

田家炳中學  
中國語文科  
澳門大學附屬中學交流分享會(19/12/2005)

題目：提升教學效能的教學方法，特別是高中與初中的不同處理方法

一、整體科務的工作配合：

1. 教學設計——→教學——→評估，三個環節的彼此緊扣
2. 強調課堂教學的質量，每一個課堂的承載的知識——→教案設計
3. 強調評估：自我、測驗考試的評估，回饋及修訂。
4. 教學經驗的「薪火相傳」
5. 建立學生學習的自信心、成就感

二、初中的教學方法

1. 建立良好的學習習慣
2. 語文基礎的奠定
3. 單元教學——「以讀帶寫」為教學重點
4. 培養自學能力

三、高中的教學方法

1. 以公開考試要求為教學的主要關注點
2. 強化學習的自信心

四、其他