

田家炳中學普通話科 口試評分紙

年度：___/___ 學期：__上 / 下 考生姓名：_____ () 班別：_____

甲部、朗讀

得分 項目	0	1 / 2	3 / 4	5 / 6	7 / 8	9 / 10
朗讀	沒有應試	發音甚不準 聲量微弱難辨 欠準備	發音常錯 語氣節奏變化少 語速過慢/過快	發音大致正確 語氣有變化 有適當準備	讀音準確流暢 抑揚語氣變化恰當 準備認真	整體語言 面貌優異

錯讀字詞：_____

問題/建議：

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 捲舌音(zh ch sh)不清_____ | <input type="checkbox"/> 聲調不準 (一四聲/二三聲不準)_____ |
| <input type="checkbox"/> 平舌音(z c s)不清_____ | <input type="checkbox"/> 舌面音 (j q x) 不當_____ |
| <input type="checkbox"/> h k 不分_____ | <input type="checkbox"/> 沒讀輕聲_____ |
| <input type="checkbox"/> n l 不分_____ | <input type="checkbox"/> 兒化發音不當_____ |
| <input type="checkbox"/> 變調不當_____ | <input type="checkbox"/> 增字 <input type="checkbox"/> 換字 <input type="checkbox"/> 漏字 |
| <input type="checkbox"/> 宜提高聲量 <input type="checkbox"/> 宜咬字清晰 | <input type="checkbox"/> 其他：_____ |

乙部、說話

得分 項目	0	1 / 2	3 / 4	5 / 6	7 / 8	9 / 10
說話	沒有應試	不認真 離題 發音用詞嚴重錯誤	用詞發音常有錯誤 審題有誤/內容薄弱 態度語氣恰當	切題 內容充實 用詞大致正確 態度語氣恰當	切題，內容豐富 有信心 說話流暢 用詞準確	整體語言面貌 優異

需改善項目：

- | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 宜減少粵方言 | <input type="checkbox"/> 宜提升聲量 | <input type="checkbox"/> 宜改善音準 | <input type="checkbox"/> 宜改善流暢度 | <input type="checkbox"/> 宜增強信心 |
| <input type="checkbox"/> 宜充實/豐富內容 | <input type="checkbox"/> 宜加強整篇條理 | <input type="checkbox"/> 宜加強詞句組織 | <input type="checkbox"/> 宜豐富詞彙 | |
| <input type="checkbox"/> 宜改善語速 | <input type="checkbox"/> 注意緊扣主題 | <input type="checkbox"/> 宜辨明題意 | <input type="checkbox"/> 宜舉例說明 | <input type="checkbox"/> 宜加強準備 |
| <input type="checkbox"/> 錯讀字詞 / 不規範用語：_____ | | | | |

以上別選項目只用作顯示學生的表現，與總分計算並無必然關係。

田家炳中學 普通話科
筆記及自學活動評估表

得分 (10 分為滿分)	抄筆記	工作/測考紙	普通話自學紀錄 (校內及家中)
0	沒交筆記 / 交空白筆記		
1-2	1 項不齊, 1 項無		x
2-3	2 項都不齊		x
3-4	1 項完整, 1 項不齊		x
5 (合格)	完整	完整	x
6	完整	完整	每日小挑戰 2 周次;
7	完整	完整	每日小挑戰 3 周次;
8	完整	完整	每日小挑戰 4 周次; 或 主動幫助同學改善普通話, 同學表現有進步 (參考同學朗讀或說話成績證明)
10	在上面得分基礎上, 獲額外加分 (如下面方格所列)		
	額外加分	<input type="checkbox"/> 上課非常積極 (加 1-2 分, 參考科長/科任老師的課堂紀錄表) <input checked="" type="checkbox"/> 認真製作並提交有關主題的普通話節目, 可獲特別加分, 並有機會豁免交筆記或部分功課	



教學評估

(1) 校內考試卷目、分比及時限 (詳見下表)

(2) 持續性評估的項目及分比 (詳見下表)

以下各項適用於中一至中二級。

評估項目 具體安排	持續性評估 40-60%				考試 40-60%				100%
	自學 活動	課堂及習作	默書	小測					
分數比例	20-30%		10-20%	0-20%	口試 30-40%		筆試 0-30%(30分鐘)		
					朗讀(1分鐘)	說話 (約1分鐘)	聆聽	譯寫	
					0-10%	0-40%	~0-20%	~0-10%	
評估內容	課後相關 活動	課堂筆記之整理、課堂活動、 堂上報告、作業、短答、堂課 準備、工作紙、測默資料保 存、補充資料(如自學資料)等表 現。	約每2節 語音課1次	每學期1次， 為階段性 評估(中二適用)	上下學期各一次口試及筆試成績 (中二下學期只有口試，無筆試)				科目總分
分數	0-15分*		0-10分	0-20分	0-10分	0-10分*	0-60分	0-30分	50分

*參看附頁：「筆記及自學活動評估表(實體課模式)」、「口試考核評分指標」