

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 田家炳中學

計劃統籌員姓名： 羅嘉倫老師

聯絡電話： 2673-1778

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 61 名(包括 A. 領取綜援人數： 4 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 39 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 18 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	活動 時數	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情意成果)
	A	B	C							
南華早報 香港中學 文憑試模擬考試	0	1	0		28/11/2021		\$360		南華早報	學生的學習
中文 朗誦技巧訓練班	1	2	1		9/10,16/10,30/10, 6/11,13/11,20/11 (共 6 節)	每節 1.5 小時 (共 9 小時)	\$1000		校外導師	學生的學習
中文 寫作班	0	1	0		29/1,12/2,19/2,26/ 2,5/3,12/3 (共 6 節)	每節 1.5 小時 (共 9 小時)	\$120		校外導師	學生的學習
英語 網上練習	3	28	11		1/10/2021 -31/5/2022		\$3150		i-learner	學生的學習
中文書法學會	0	4	4		2/11,23/11,14/12,2 5/1,15/2,1/3,26/4, 10/5(共 8 節)	每堂 1 小時	\$1600		校外導師	學生的學習
初中寫作拔尖班	0	3	2		A:18/10,25/10, 22/11,6/12 B:21/10,28/10, 18/11,25/11 C:15/10,29/10, 19/11,26/11	每堂 1 小時	\$750		校外導師	學生的學習

					(每班各 4 堂)					
活動項目總數： <u>6</u>										
@學生人次	4	39	18							
**總學生人次	61					總開支	\$6980			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	2	3	1			
b) 學生的學習技巧		3	3			
c) 學生的學業成績		2	1	2		1
d) 學生於課堂外的學習經歷	2	4				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		5	1			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	2	1	3			1
g) 學生的自我照顧能力		3	2			1
h) 學生的社交技巧		1	3	1		1
i) 學生的人際技巧		1	3	1		1
j) 學生與他人合作		3	1	1		1
k) 學生對求學的態度	2	3				1
l) 學生的人生觀		1	2	1		2
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		3	2			1
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動				4		2
o) 學生的歸屬感				4		2
p) 學生對社區的了解				4		2
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				4		2

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；(4 位)
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想(1 位)；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量(1 位)；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：活動因疫情而延期，甚至取消等 (2 位)

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

1. 就朗誦課程而言，同時處理本地及跨境生較困難。

 2. 希望來年能繼續舉辦，以改善學生寫作能力，並提升學生學習興趣。

 3. 導師教學經驗不足，教學方法及課堂管理一般，同時一月後疫情突然升溫，導師亦未能獨自處理到網上授課。來年應會轉另一機構，希望可改善以上問題。

-
-