

明德惟馨

——敬述田家炳先生的佳美腳踪

陳建熊榮譽校長

與田先生相處的經驗是極其寶貴的。

謝別田家炳中學，匆匆已五個年頭，離別了「田中」校園，就是疏減了親炙田先生德範懿行的教誨機會。親近田先生，哪怕是他說過的一句話，叮嚀的一份心意，講說的一個教育，特別是重視品德教育的道理，都可以讓我們受益終生。親近田先生就能讓你我累積豐富的精神財富。

那天清早，相約了友人在九龍塘火車站附近的候車處集合，結伴前赴廣州訪問學校。徘徊於森麻實道片刻，祇見田先生杖着太陽傘走來，趕忙趨前向老人家問安，簡短互道別後，田先生再朝着往回家的方向走去。朝陽燦爛，路上投下了田先生修長的身影，泛上我腦際的是這樣的一個意念，恰當表達了田先生生活出的生命意義：

一個身影可以引發千萬人的思考；

一項事業可以改變無數人的命運。

去秋，在香港明愛的辦公室還沒有坐暖，就接到田先生的邀請，前赴西安出席田家炳基金主辦的全國德育研討會暨全國田家炳中學校長論壇。大會上，再見田先生亮麗的、引人肅敬的、令人仰止的風采。田先生勉眾的言辭，不徐不疾，發乎自然；深刻的砥礪，沒有艱澀的哲學概念。明德之志是田先生生命內在的資本，蘊藏於田先生仁厚心田的深處，滲溢於他質樸的言行中，活出了極其高尚、無可比擬的人格境界。明德惟馨，

古往今來，多少志士仁人孜孜以求的修身處世之道，竟是這樣自然地蘊涵在田先生的生命裏，流溢在老人家的生活中，並且通過他手所做的來完成。田先生的品行，有着深刻感動眾人內心的力量，充實了我們作為教育工作者的精神世界。田先生走在我們當中就是一個始終不渝的導師，給我們以教誨和激勵，引導我們去嚮往和承擔，推動我們積極、正向、懷希望、具理想地與他攜手去活出明德惟馨的志業。田先生的說話就是感人，因為他以生活說話，以生命感人。感於田先生身教的榜樣，你我自然地反思並認清自己的品格，提高自己的道德修養，並以自己所崇敬的田先生來評量自己的心思、意念與行為，激勵自己時刻追求更高尚的目標。

會後回港，不旋踵就接到田先生細訴基金會面前發展的方向與策略的電話。言談間，深深體會老人家對基金工作長遠規劃的牽掛。十月中旬，我與阮邦耀校長和戴希立校長分別應邀與基金會特委的業務發展顧問面談，各自提供一己的管見。又一月，我們再接田先生邀約踵府與他傾談，總見老先生虛懷垂詢，商討基金長遠發展的最佳安排，關切之情，盡顯田先生無私的奉獻、高尚的情操和濟世的胸懷，充分表現了中國傳統士人以身相許追求道德與生命價值的情操。

真正的道德教育，表現在哲學家觀念式的談論是無多大意義的。道德教育的意義祇能體現在生活的行動中，也就是必須體驗在傳遞者的身教榜樣上。

生命的動力在於尋出生活的意義。生活反映了生命的使命。人順着生命的使命，就能發現生活的意義。田先生洞見了生命本源中最重要的真理——明德惟馨，演化成他生命中高貴無比的智慧，堅定了他對生命的堅韌信念，恭踐力行於他神州大地的教育志業上。奔走於華夏山川，對於一位老者是一項沉重無

比的負擔，田先生參透了自己親手所做的意義，也就義無反顧把它看成極為寶貴、樂於承擔的職志。

教育，特別是道德教育之於田老先生，就是一份虔誠的生命志業，用生命取向與生活行動來見證其意義。田老先生以寬闊的襟懷，忘我的心志，極其正面的思考，恭踐的行動，開展並持續着田家炳基金的志業，對明德提出警惕與反省，以關愛的行動，澆灌着民族的教育，為民族生命締造希望，促成人性的復歸，將永為民族所記所重。

明德惟馨直指人類最終極的核心價值，也就是人道主義和人文情操與精神的根本。

「明德惟馨」正是田老先生生命與志業最恰當的概括和讚頌。