

見賢思齊？思齊見賢？

「見賢思齊相砥礪 進德修業展個性」

學校周年寫作比賽

初中組季軍

3D 鄧諾恆

康熙道：「小桂子，將來你讀點書，我封你做個大官兒。」

韋小寶道：「好啊！只不過我一見書本子就頭痛。我少讀點書，你封我的官兒，也就小些好了。」……

他（康熙）又提筆寫道：「敕令御前侍衛副總管欽賜黃馬褂韋小寶前赴五台山一帶公幹，各省文武官員受命調遣，欽此。」……

韋小寶睜大了眼，只懂得自己的名字，和「五、一、文」三個字，一共六個字，而「韋」字和「寶」字也跟「小」字上下相湊才識得，要是分開，就認不准了，搖頭道：「不識得是甚麼官。是皇上親封的，總不會是小官罷？」

——摘錄自《鹿鼎記》第十五回

最近，我正在閱讀金庸先生的大作《鹿鼎記》。讀到這裏，看到韋小寶這樣不學無術，不禁「嗤」的一聲笑了出來。韋小寶這人無論對於讀書、習武等要下苦功、動腦筋之事，都是毫無興趣。

今年我們學校的周年主題中，有「見賢思齊」一詞。即見到有賢能的人，就該要想去與他看齊、去效法他，用他人之長補自己之短。很明顯地，韋小寶這人是沒有做到的。所以，故

事的結局，他的武功和知識都沒有大長進。

不過，我卻這樣想，究竟該是「見賢」為先，還是「思齊」先行呢？就以韋小寶為例，身邊有不少有武學才能的人，每人都武功高強，但他的武功連「新手」也是沾不上邊；而具文學、治國、用兵之才，與他關係甚密的康熙，亦可算是「賢人」一類，但縱使他經常陪伴康熙，卻一點書卷氣也沾不上，寧願官封小一點，也不要讀書。韋小寶身邊的賢能倒也不少，但他就是不領情、不去學習，還是沒有用處。

由此可見，縱使有「見賢」這個條件，卻也不見得可以有所進步。所以我認為，必要先有「思齊」之心，才能有所得着。心中先要想着向別人學習，到遇見比自己優越的人，才能將別人的優點記下，讓自己好好學習。

其實與其咬文嚼字，想着字面上的調動，倒不如身體力行去實踐。管它是「見賢思齊」還是「思齊見賢」，只要是真心向有賢能的人學習，就已經是得着了知識大門的其中一柄鑰匙。