

考試前一天

6D 呂樂研

「他冒着奪命狂風，努力地往前邁進，嬌小的身影不久便被白濛濛的大雪所吞沒，消失得無影無蹤……」

我握着筆，執起原稿紙，反覆默唸剛才寫下的那段文字。正當我冥思苦想着主人翁該如何克服這天降的大考驗時，一個令人不怎麼愉快的聲音在我耳邊炸開：

「都快考試了，你還在幹什麼？媽就只有你這女兒可指望，你還不給我快快唸書？這次的考試要呈分的吧，雖說始終是公開考試的分數最重要，但這個成績也有一定幫助！你還不好好溫習？有空寫這些爛小說倒不如去唸書！書也唸不好憑什麼學別人寫小說啊！」

待河東獅吼過後，我才懶洋洋地應了一句：「嗯。」

見我收起那疊原稿紙，媽才滿意地點了點頭，離開了。

唉……媽，我書不是唸得不好，小說也寫得不算爛，至少同學們都喜歡看，而且，考試並非一切啊……

我翻開歷史課本，背誦着聯合國的職能、日本的帝國主義、第一次世界大戰的成因、冷戰的過程、香港的發展……再看看經濟科的筆記，讓供求的線軸在無形的黑板上增加減少、香港各種稅項在我面前繞着圈、跳着舞，還不時與李白杜甫相遇、探討近體詩的體制。

我再次抬頭看看牆上的掛鐘，已是五小時以後的事了。經過剛才亡命苦讀，我不禁哀鳴。難道我考試前的所有日子都得在滿溢的知識堆中浮游？要是那樣，我寧可不如曹孟德般擁有豐功偉績，我只求當滄海中之一票，那我至少還可以在大海中無拘無束地飄浮、做着我喜歡的夢。

我並不是反對考試制度，相反我一直支持它。若果沒有考試，誰會唸書？誰會發奮？錯便錯在社會那「成績至上」的價值

觀，以一系列沒有意義的數字去評定一個人的價值。學生皆視考試為天降的大考驗，只要你跨得過，你有沒有才能也不打緊，因為你成績單上的「A」或「5*」足以讓你取得甲等榮譽；若跨不過，儘管你懂得多國語言、慎思明辨，你也會被評為次等的一群。這是重視讀書能力而不是智慧的社會。

不管怎樣，環境不能被改變時便得改變我們自己的態度。雨灑在地上被蒸發了，雨水消失了麼？你可以把水想成「奔流到海不復回」，同樣地，水也可以是「逝者如斯，而未嘗往也。」

我呆望着窗外萬里無雲、橘紫色的黃昏天空，享受那溫暖的太陽的餘暉，心裏一陣舒暢，繃緊的神經也被那溫柔的夕陽舒緩了。

我重新取出原稿紙，輕快地加了這麼一句：

「可他的雄心壯志又怎會被這狂奔的風雪打倒？他邁着艱辛的腳步，一步一步地繼續前進，往他所嚮往的烏托邦前進。」