

參觀科學館

6E 談嘉敏

「幼羚，我的壓力很大呢！陪我到科學館散散心吧！」是念慈的邀請。聽到這個既熟悉又陌生的地方，我不禁呆了半晌。科學館？這是我兒時常到的地方，現在大家都已經是青少年了，為何還想到這地方呢？這沉悶的地方又怎能散心？我本想拒絕，不過，聽到她期待的聲線，便勉強答應了。

到了這偌大的場館，記憶中模糊的影像被刻劃得鮮明了：不同展區的擺設、那向上流動的小瀑布、懸掛在高空的飛機、浮在海上的帆船、化學元素的介紹，還有四處奔跑、大叫的孩子們。

我轉過頭來，看見那幾個熟悉的儀器，是那幾個解釋電力傳播的黃色儀器，而站在儀器前面研究的，是一些五至六歲的小孩子。他們用幾隻手指胡亂地按儀器上的銀色按鈕，當儀器的燈亮了，他們便欣喜若狂地大喊：「很神奇啊！」聽到這些孩子們叫聲，我好像看到自己的影子。

我在想，以前的我就像這些孩子們般，到不同的展館研究、學習、吸取知識，覺得身邊的事都很神奇。然而，不知從哪時起，我們就把成績看得很重要，升到高中後只專注幾個科目，更不願意付出額外的時間，學習一些不用考試的知識；對學習亦失去了好奇心，盲目接收老師不斷灌輸的新知識，既不會因學到新知識而快樂及滿足，也不會刻意研究不是考試內容的細節。我們對學習就只有沉悶、被逼等負面印象而已。

然後，念慈帶我到另一個介紹力學及人體的展館。這裡的互動性較強，我們能夠測試自己的眼力、反應、平衡力等，亦能夠學習一些生物及物理的知識，例如人類的盲點、胎兒在母親肚裡的模樣、人類的聽域等，我大開眼界。

我們漫無目的地四周參觀，進入了一個有關鏡子的展館。這裡有凸透鏡、凹透鏡、三稜鏡等，這些鏡子都營造出不同的效

果，十分有趣。最難忘的是其中一面鏡子，當我和念慈並排列著，從我們的位置望向鏡子時，只能望見對方而不能看見自己，當時我們都不禁驚歎：「很神奇啊！」。

科學是神奇的；學習也是很神奇的。這一次科學館展覽令我學到課外的知識，亦令我增加了學習的興趣。若果我們能視學習為興趣，多探究其中原因，我們學習便會更快樂、更投入。我們走出書本，走出家裡，到科學館親身探究各物理現象、實驗結果，能令我們記憶更加深刻，而且從遊戲中學習，的確是一個很好的學習過程。誰說科學館只是小學生的好去處？我們應該多外出探索事物，這有助我們的腦部發展，更有助提升我們的思考能力。

天色已經轉暗，想不到這次參觀科學館展覽讓我不知不覺間學習了一整天。我與念慈約定，下一次放鬆心情的地方，就是文化博物館。