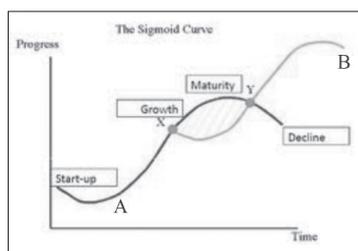


序 —— 豫

阮邦耀校長

豫，通預，意預備。我很喜歡《中庸》裏的一段文字：「凡事豫則立，不豫則廢；言前定，則不跲；事前定，則不困；行前定，則不疚；道前定，則不窮。」它指出一個不變的道理：凡事及早作好預備，就能暢通無礙，提升成功的機會。說話前如是，行動前如是，學習如是，行事解困也如是。

數學上有一個函數稱作S型曲線（Sigmoid Curve），它常常在管理學上被應用來描述組織或學校發展的歷程。田中即將踏入廿載，在過去十九年，可能經過了兩、三次S型曲線的發展，近幾年來又經過了起始階段（Start-up，曲線A）和步入成長期（Growth）。



S型曲線的一項重要啟示是：避免踏入成熟期（Maturity）甚或衰減期（Decline）才思考進退，我們都必須在成長期的中末段（點X的前後）做好充足的預備，轉往另一項更高層次的發展（曲線B），這才能使學校發展得更高更好。

因此，我們在今年度九月開始推行建構與協作導學法，目的就是要做到發展、預備、再發展，繼續踏上另一條更高更好的發展曲線。在未來數年，透過推行建構與協作導學法，我們將重點提升老師的教學質量。透過每位老師都實踐並掌握建構與協作教學，田中整體的教學效能以至學生的學習效能將會進一步提升，我對此充滿盼望。

每個孩子都有自己的成長曲線，亦有自己在文學創作上的成長曲線。要成長得更高更好，或提升文學創作的水平和成就，就需要持續不斷的練習，為下一階段的發展做好預備。機會是留給

有預備的人的，「豫」帶出了立身處世和持續成長的道理。

這《並放集》是田中孩子們年度習作的選集，其中亦有他們參與校內和校外比賽的獲獎作品。部份孩子的筆跡可能稍為幼嫩，但他們真摯的感情和不懈的努力是我們珍惜和重視的。懇請各教育先進不吝賜教，以茲策勵。