

一個勤奮好學的學生

1A 劉皓晴

大千世界，茫茫人海，我接觸過的人有很多，每個人都各有特色。可是有一位同學卻給我留下深刻的印象。她就是慧詩，打動我的就是她那份勤奮好學的性格。

在我三年級的時候，我問慧詩，「你的興趣是甚麼？」她的回答真是令人意想不到：「我的興趣是自學作文。」我頓時呆若木雞，說不出話來。平常人根本不會自動自覺的學習，而慧詩是這麼的好學。現在想起，自己都有些慚愧。

還記得在四年級那年的考試，老師派發考試範圍給我們。看到考試範圍後，同學們頓時怨聲四起，發出連聲哀嘆。唯獨是慧詩，她看完只是說了一句：「今次一定要加油，爭取好成績。」第二天，我們回到學校，依然像平時一樣，吵吵鬧鬧的，早已把考試的事情拋到九霄雲外去了。而慧詩就無時無刻地拿着書本，爭取時間，真可說是「書不離手」。到了考試那天，同學只懂抱怨，後悔；而慧詩則顯得胸有成竹。派發考試卷時，不出所料，慧詩取得優良的成績。

她整天都在知識的海洋中，漫步在文字的世界。同學都無法想像她為何如此「迷」書，樂此不疲。儘管無人理解，她還是堅持自己的信念，堅持勤奮好學，堅信「勤能補拙是良訓，一分辛勞一分才」。

雖然我和慧詩不是就讀同一班別，不過她仍是我的同學。她那勤奮好學的精神仍深深印在我的心裏。我定必以她為目標，時刻鞭策自己不斷努力向前。

文章以慧詩的自學作文及準備考試兩件事例證明慧詩的勤奮好學，選材合適，又能扣緊題旨，合乎該類文體要求。開篇亦具新意，由大範圍至小範圍，再將焦點放在慧詩身上，頗具創意。

文能勝老師