

求學不是求分數

2A 吳章欣

有言道：「求學不是求分數。」這句話提醒了莘莘學子學子，求學的意義並非為了成績表上的數字，而是為了學問、進步和道德修養。

首先，「求學」顧名思義是要追求學問，追求知識。所謂「學無止境」，研究學問沒有終止的時候，對於知識的追求，對於學問的探討，是一條漫長的路。而我們要追求學問，是為了進一步探索這條路，著名的科學家牛頓在樹蔭下休息，對蘋果從樹上掉下的現象充滿好奇，最後他發現了地心吸力，在科學發展的道路上邁進了一步。可他當時是為了求分數才研究地心吸力嗎？不是。他也曾說過：「我只覺得自己像個在海灘上戲水的孩子，偶爾撿到一顆美麗的貝殼，就會高興得大喊大叫。可是，對於面前的那一片浩瀚無垠的大海，卻一無所知，而那裏才是真理的真正所在。」沒錯，我們求學不應只看到手上的貝殼——眼前的分數。求學的真正目的是學問，是知識，是一個未知的世界。

其次，求學是為了求進步。我們不能固步自封，只求讀一本教科書或求分數。當日，科學家愛迪生在火車上一邊工作，一邊做實驗，但他無意中打翻了化學藥品，令火車起火，結果被車長打了一記耳光，他因此不能再聽到任何聲音。但他仍然努力求學，經過多次實驗，最後發明了燈泡、留聲機等二百多件機器。這不但是科學上的進步，愛迪生也突破了自己的障礙，令自己進步。《禮記》有言：「玉不琢，不成器；人不學，不知道。」我們不斷求取學問，是在不斷地進步——使世界進步，也使自己進步。正如當日愛迪生得到的是知識和世界的進步，而非分數。

此外，求學是為道德修養的提升。「萬世師表」孔子之所以有眾多弟子，是因為他有值得學習的道德觀。相反，飽讀詩書

的楊修卻口不擇言，最終招惹殺身之禍。古語有云：「三日不讀書，便覺面目可憎，語言乏味。」求學能使人修心養性，也能給人好印象，討人喜歡。難道你喜歡與一個考試分數很高，但經常口出狂言，中傷別人的人做朋友嗎？因此，求學不是求分數，在求學的過程中也要注重道德修養的提升。

無疑，不少學生會以求分數作為求學的目標。分數的存在令學生之間有良性競爭，亦能作為學生求學的動力。但分數只是一個工具，一個反映學習成果的工具。不少成功求得學問的人，都不是以高分數為求學的目標，例如愛因斯坦的物理科曾獲1分，但他學習、研究物理，不是為了分數，而是為了探索更多當時人們未知的物理知識。因此，我們不應以求分數為求學的目的。

總括而言，求學不是只為求分數。以追求學問，追求進步，追求道德修養為求學目標，求學才會有意義。

本文論點明確，論據豐富多樣，闡述詳盡，能帶出求學的真正意義。

鄭婉君老師