

田中・情

校慶徵文比賽初中組冠軍

3B 李皓澄

在「照耀心田」中，眼前靜默的學妹，使我回憶起那些年的一些事……

母親一位曾在田中任教的朋友說過：「田家炳中學還未締造出頂尖的公開試成績，但它有最有情的同學、老師和環境。」

情？這應是對熟悉的人才會產生的感情吧！這詞對剛升上中學的我十分陌生，因為在小學母校只有我這個畢業生入讀田中的一年甲班。踏進校園時，心中只有無限的不安和孤獨；但在那一刻，一位學姐用情把我從深沉的絕望中拉出來……

在機緣巧合之下，我參加了「照耀心田」的活動。分組時，獨自一人的我只好瑟縮一角。就在此刻，一位學姐向我伸出雙手，散發光芒的她對我說：「可以跟我一組嗎？」

那時我十分驚訝，因為我一直以為別人不認識我，就不會幫助我、關懷我。這是田中給我的第一份情。那位學姐那溫柔的背影，至今仍深深地刻在我的心田中。她把我介紹給其他組員，讓我們互相認識。我更因此而認識到現今的知心好友。全賴學姐的關心與她給予我的堅強和勇氣，我才能擴闊我的社交圈子，建立更多更深厚的友誼。

雖然我結交了些朋友，不再感到孤單，但是在學習上的失落感仍是很厲害，其中以數學這科目尤其落後。即使在同學的協助和教導下，我的數學成績仍是一般，對一向力求進步的我，這是一個不能接受的遺憾。幸好，有一天數學老師要我每天放學後留下，說要替我補習，直至我成績進步。在那只剩下兩人的教室中，老師一面指着我做錯的地方，一面慢慢地說：「這裏要乘二，因為前面……」我想這道數學題老師至少說了十分鐘。

其實老師沒有義務為我補課。老師大多可以在離開課室後便不理會學生，讓他們去補習好了，但為什麼他們要這樣做？

「因為我視你們為我的寶貝兒女啊！」老師淺淺一笑，然後又繼續仔細地教導我。日復日……老師的耐心和辛勞，使我的數學成績日漸進步。田中老師為學生寫的一字一句、灑的每一滴汗水，讓每一棵種子發芽，健康生長，朝着自己獨有的夢想進發，成為一棵棵獨一無二的桃李。

每一粒種子都將長成一棵獨立的植物，而當他們集合起來，就湊拼成一塊田。沃土對植物的關愛，就是源於情。

我在田中感受過不少情。同學之間的、與老師之間的，我都通通接受過。這裏有的不僅是寬容、信任、理解、互相幫助，更重要的是愛。晴天時，芽兒青澀嫩綠，與泥土一同歌頌理想；遇上狂風的鞭撻時，芽兒跟沃土互相鼓勵，攜手對抗風雨。

那位幫助我適應中一新生活的學姐曾對我說：「這一份情已傳承了二十年，你願意替我們傳承下去嗎？」

雖然我不知道諸君的答案，但當時我的答案是：「我願意」。我終於明白母親那位朋友的話。田中沒有最頂尖的公開考試成績、沒有最豐富的資源，但它有最深厚的情。我以此為傲！沒有田中情，就沒有今天茁壯成長的我。當我成長至一朵艷麗的花兒後，一定會傳播花粉，在田園裏散播這份情。

現在，面對眼眸帶着悲哀的學妹，我伸出手，帶着笑容說：「可以跟我一組嗎？」