

忘不了——張老師

3B 梁穎怡

題目：

以下是學校歡送會上某位同學的致辭：

各位老師、各位同學：

今天，我們要向我們敬愛的張老師道別了。張老師現在雖然要離開我們，但我們不會忘記張老師的循循善誘，更不會忘記他對我們的鼓勵。

試寫文章一篇，描述你眼中的張老師。

不論今天張老師是否離開，我一輩子也不會忘記她的教誨，對於老師的離開，我雖十分不捨，但是我已長大了，老師應可放心，我衷心感謝她。

初認識的張老師是位嚴肅的人，她面上不帶表情，戴着一副黑色框、厚厚的眼鏡，看着任何一人時都仿佛不經意流露出一股殺氣，大家也對她敬而遠之，心存畏懼，我也不例外。我的數學成績從中一到中二都未嘗合格，那時，我心想：若不幸遇上任教數學科的張老師也該會被她殺掉，而不幸的事也真的降臨……

第一節的數學課，張老師已經叫我站起來，用兇狠的語氣道：「我詢問以前教導你們的老師，得知此班的數學成績不俗，但唯獨你，你的成績不堪入目，從今天起，你每天放學留堂兩小時！」從此以後，我每天都在不停運算，而張老師則每天不停教我如何做練習，又不斷跟我核對答案。「你到底有沒有看題目？」「你究竟不懂什麼？」「我這裏不懂設方程……」我戰戰兢兢地說。原來你這裏不懂！你要說出來嘛！」然後她便拿起螢光筆把重點逐個標示，再說「首先……跟著……然後……還有……最後……，明白沒有？知道為什麼這個答案是……，試想想……其實……是不？」；她在看到我眼睜時總會說：「你快給我振作，抬頭，挺胸，向着標竿直跑呀！」不知怎的，聽罷這句，我總會

撐起身子。日復日，她每天也不辭勞苦替我標示不同的重點、看
着一疊又一疊堆積如山的練習……經過三個月的密集式訓練，我
一天又一天的累積知識，而我的數學成績也終於合格了！我不會
忘記張老師在學習上對我堅持、對我的誘導，每天的兩個小時，
犧牲下課、批改簿冊的時間，花盡時間心神，她對我的循循善
誘，是令人難以忘懷的。

更難以忘記的是有她刻骨銘心的鼓勵。在我倒下的時，是
她那雙「手」扶持我……我一向也是彈網隊的一員，十分熱愛彈
網，彈網帶給我很多樂趣，但彈網亦使我受傷，故我不得不放棄
一直熱愛的。張老師亦因為師生互相交換日記而得知我想放棄彈
網一事，同學都說當老師看到日記本後，即像落魄似的，立刻往
樓下東奔西跑地找我。而我一回家已發現有六個未接來電，那全
是張老師的留言：「家寶，你怎麼了？是有什麼困難嗎？不要意
氣用事放棄你所愛的！我很清楚你對彈網的愛就像火一般熾熱，
所以你應該堅持，不要受別的東西影響！」「你到底知否何謂堅
持？就是面對困難不放棄呀！你快給我振作，抬頭，挺胸，向着
標竿直跑呀！」「我命令你要向前，不論是親人朋友還是老師，
我們也在背後一直支撐着你，你可不要倒下，不要辜負我對你的
期望呀！」我不敢再聽下去，那句老師的名言「你快給我振作，
抬頭，挺胸，向着標竿直跑呀！」，已令我眼眶滿是淚水，喉
嚨咽哽着。聽着張老師喘着氣卻一下子給我的留言，那種流露着
擔憂卻又正氣的語調，正給我無限的信心。我好像看到了一絲曙
光，那是黑暗中的明燈！她的鼓勵重拾我對彈網的熱愛，喚醒我
遺忘已久的堅持，那是如銀鈴般悅耳的鐘聲，像是催促我成長、
勉勵我要衝破難關、守護著我的前路。

雖然現在我要告別那雙助我辛苦標示重點的手、要告別那雙
撥打電話的手，但是那雙如明燈般發光發熱的手，將會永遠照耀
我的心田、指引我的前路。

在你的循循善誘和鼓勵下，我已經長大了！

不捨的雖然不少，但敬愛的更多！

謝謝您！張老師。

欣賞作者以張老師那句叮囑作主線——「你快給我振作，抬頭，挺胸，向着標竿直跑呀！」，此句自然地銜接老師教授數學及鼓勵作者要堅持的兩件事，另作者也藉此點出老師給予自己「衝破難關」的勇氣及信心，並使作者終生受用，可見作者之用心經營；另外，作者善用各種描寫人物的手法，令張老師那可敬的形象躍然紙上，不俗！

蔡慧貞老師