

「棒下出孝子，嚴師出高徒」 和「獎賞是教育的恩物」

5A 張雪楸

「棒下出孝子，嚴師出高徒」和「獎賞是教育的恩物」都是大家耳熟能詳的句子。而我認為前者是指用嚴厲的方式去教導學生成材；而後者則是以讚賞作為教導的工具。我認為兩者缺一不可，必須取得平衡，不可缺一也不可濫用。

自古以來，中國人崇尚以嚴厲的管教方式來教導子女，以責罵和體罰來教訓做壞事的學生。的確，嚴厲的懲罰和責罵是可以提高孩子的紀律意識和責任感，讓他們將來在社會中，能明辨是非，知道什麼應做什麼不應做。就如兒時好奇心重，什麼利器、電器都拿來玩，不知道危險；又或者老是撒嬌，叫父母給我們買新玩具，而父母總會用各式各樣的懲罰又或者嚴厲的責罵，令我們記住被懲罰的痛，學懂不要玩危險的東西，學懂不要無理取鬧和貪新忘舊。當我們長大以後就會知道用利器時要小心；買新東西前是要思量其必要性，不要浪費，可見嚴格的管教的確可以教好兒女。

然而，如果過分嚴格，孩子就容易失去自信心，損害他們的自尊心，造成壓力，甚至有可能造成反叛行為。所謂物極必反，就如百姓被壓迫到窮途末路之際，誰不造反呢？

西方人主張獎勵與讚賞並施的管教方式，以鼓勵支持和獎勵，令學生或子女明白道理與吸收知識。這一種管教方式，可以令他們產生自信心，做事能夠事半功倍。就如老師們給學生的小禮物，會令學生將那次優秀的行為銘記於心，推動他們繼續做好，例如交齊功課、不遲到，從而形成良好的生活習慣。

反之，過量的獎勵，就會令他們自信心過強或者認為做事的目標就是得到獎勵。那麼獎勵就會失去作用。長遠而言，他們因

為不斷得到獎勵，令他們認為只要付出就一定有回報，因而形成錯誤的觀念，造成功利主義的惡果。

其實，教導子女應佳則讚、錯則罰，獎罰分明，不能過分嚴格也不能過分寬鬆，兩者應該因時制宜，靈活互補，以培育孩子全面成長，成就理想的人格。

思路清晰，想法成熟，有條件成為出色的教師。

梁達新老師