

校園火警演習眾生相

5E 陳芷琪

和煦的陽光穿過玻璃於課室的地板上散落片片光暈，微風輕撫著眾人的臉龐，我們的白袍輕揚著，室內只迴蕩著試管和器皿之間的細碎聲音，靜謐得呼吸聲也清晰可聞。正當我仔細地量度著液體的分量時，一道刺耳的鐘聲驟然轟破我的耳膜，眾人都打了一個激靈，和老師面面相覷。

老師隨即輕咳了一聲，嚴肅地道：「還愣著幹什麼？快排隊啊！要是真的失火，你們要等著被烤焦麼？」同學們左顧右盼，每人臉上都不掩疑惑及興奮之情，騷動越來越大，當中夾雜著少許的嗤笑聲和放下儀器的聲音，繼而蹣跚地走出教室，朝樓梯疾步進發，心卻歡呼著不用進行冗長的實驗。

只是隨著班隊走下了半層的樓梯，便被下面黑壓壓的人群給唬住了，一樓梯間全是吵雜的人群，都擠得只見人首而不見人身，宛如一個個黑色的小毛球在緩緩蠕動，感覺相當微妙。

和我們並列下樓的有共處一層的中六學生，他們的舉手投足都彰顯著學長學姐的威嚴與模範。儘管樓上人與人之間的擠迫極為憋悶，然而他們一個個都挺直了腰杆兒，眼神凜然地直視前方，臉上盡是淡然及嚴肅，毫無不耐及嬉鬧之意，仿佛已全然融入了火警演習的緊張氣氛，心無旁貸。看見他們的嚴陣以待，使我們這群中五學生也斂去笑意，認真演習。

前方的隊伍終於有了移動的跡象，同學們徐徐步下樓梯，有的低年級生有說有笑，指著我們高年級生穿著的實驗袍交頭接耳，說到眉飛色舞之際還做了個引人發噱的動作。有的靈魂仿佛出了竅，走路時不時被自己絆得踉蹌，引發骨牌效應，被人笑得臉紅耳赤。我忍不住扶額到：「怎麼會在這個非常時期還顧著和周公約會呢？」腦中不禁浮現了訓導老師因為我們速度太慢而

大開殺戒的畫面，體溫瞬即下降了好幾度。

我才剛看見地下樓層的英文字母，便聽見訓導主任專屬的吆喝聲：「同學！請快步走！」走在我們前面的低年級生受著不耐煩的目光洗禮，不禁垂首急步前行，到校門外列好隊伍，和剛才在梯間嬉皮笑臉的樣子大相徑庭。待隊伍整頓完畢後，男女班長頂著一額晶瑩的汗珠耐心地點名，小跑著到訓導主任前報告。

「這次的火警演習歷時八分四十二秒。」訓導主任嚴肅不已的訓話再度響起，臉上不苟言笑的神情足以使我們冰封，嘴裡似乎沒有停下來的意思，他高聲地道：「對比上一次火警演習的時間，是次演習整整多了一分二十四秒！若然同學覺得這分多鐘的時間微不足道，那就是大錯特錯！假如是真正的意外發生，這段時間足夠令同學的逃生率大幅提升！正是因為同學對待演習的不認真，才會導致不幸意外發生！」訓導主任太陽穴上的青筋因為暴怒而若隱若現，持著揚聲器的手劇烈地顫抖，白色的口沫如子彈肆意橫飛，重重地敲在了我們的心坎兒上，泛起圈圈漣漪。我班隊伍旁的低年級生都因此時羞紅了臉，緩緩低下了頭，宛若凋謝了的花兒。

毒辣的太陽大大咧咧地落在我們身上，厚重的白袍已沾上了汗水，黏糊糊地貼在背上，仿佛我們下一秒便要昏厥。此時，天籟般的聲音響起：「同學可安靜返回課室。」一陣吸氣聲傳入耳中，眾人無不沉醉在喜悅之中。不過「小心駛得萬年船」，縱使火警演習的過程會產生混亂，或是會充滿擠迫酷熱的感覺，但要預防意外的發生，認真的演習措施還是必要的。

文章取材恰當，鋪排見條理。本文先寫火警演習前實驗室一片寧靜，後再詳寫警鐘響後，各樓層學生不同的表現，對比清晰，詳略得宜，例如高年級學長於火警演習時嚴肅認真與低年級生的活潑喧鬧作對比，刻劃人物情態生動傳神，活靈活現。用字方面精煉，詞彙豐富，具文采。

張文慧老師