

「老師」之我見

2D 沈在悠

孔子曰：「三人行，必有吾師焉。」這句話是說每個人身上都有可以勝過別人的長處，也就是說，每一個人都是能讓我們學習的老師。在我們生活中，有許多老師能教導我們知識、價值觀、人生觀、道德及善惡觀。然而在現今注重成績的社會中，有許多人認為「能傳授知識才是好老師」，我認為，這句說話錯之極矣。老師，能教導我們所不知的知識，幾乎大多數人都可成為我們的老師；好老師，不但能教導知識，還能教會我們知識以外的東西，甚或不能傳授知識的也是好老師。知識固然重要，但比知識重要的事情也不少，例如如何運用知識：若不知如何運用，有知識又有何用？又例如一些正確的態度觀：善惡觀、道德、人生態度。這些都不是只傳授知識的老師所能傳授的。作為好老師應以言語引導、啟發學生，並教導如何運用知識。作為好老師應以身作則，教導正確的善惡觀和道德標準。「能傳授知識才是好老師」這句話顯然忽略了以上的東西。不只傳授知識，教授如何運用知識、善惡觀、道德、人生態度的也是好老師。

有着極大的能力卻沒正確的運用知識的人很多，古今中外比較是。如被美軍擊殺的阿爾蓋達領袖賓拉登，他博學多才，卻將他的才能運用在恐怖活動；又或者法國「戰神」拿破崙，他的軍事才能極為傑出，卻使用在自己的野心上，最後自取滅亡；古代中國有一位李自成，他號召人民反叛明朝，領導能力不低，卻因衝動行事而被清兵打敗；被稱為「世紀大盜」的張子強，持重

型武器打劫解款車，甚至綁架李嘉誠的兒子，智商之高，可惜並沒用在正途上。拉登、拿破崙、李自成和張子強，能力都不低，卻都缺少正確運用知識的能力。假如他們都遇到好老師的話，好老師便可教導如何運用知識，及將知識運用在正途上。

好老師除了該教導知識，還應教導道德及善惡觀。第二次世界大戰的發起人希特拉為了他統一全世界的野心不惜挑起戰爭，還設置多個集中營層殺他所不喜歡的猶太人，儘管他有多方才華，但他卻無正確的道德標準及善惡觀，以至遺臭萬年。而另一個同樣夢想征服全世界的人——亞歷山大大帝，他雖然和希特拉一樣挑起了戰爭。但他善待敵人，保護百姓，被後人稱為英雄。這是為何呢？皆因他有一位名叫阿里士多德的好老師。早在亞歷山大年幼時，阿里士多德先灌輸正確的價值觀，教導為王者應要如何對待平民，以至敵人。亞歷山大和希特拉都擁有高超才能，但亞歷山大擁有一位好老師，讓他有更大的成就。

阿里士多德是一位好老師，他先灌輸善惡觀及道德觀，以身作則教導年幼的亞歷山大，當亞歷山大慢慢長大後再教導如何正確運用知識，以讓亞歷山大超越他那征服了希臘諸城邦卻不懂管治領土的父王。當他父王去世後，亞歷山大依從阿里士多德的教導，以德折服底比斯，以武屈服不肯投降的斯巴達，獲得了希臘諸城邦的支持，最終名留青史。當中，他的好老師功不可沒。

在現今的社會中，很多人都認為能傳授知識就是好老師，卻忽略了如何運用知識和正確價值觀。能教導正確價值觀和運用知識，才是真正的好老師，就如阿里士多德。