

我的老師

4B 梁穎怡

不論今天張老師是否離開，我一輩子也不會忘記她的教誨，對老師的離開，我十分不捨，但我長大了，我懂飛了。謝謝您的教導。

我初認識的張老師是位嚴肅的人，她面上不常帶表情，戴着一副黑色框、厚厚的眼鏡，看着任何一人時都仿佛不經意流露出殺氣的老師，大家也對她敬而遠之，心存畏懼，我也不例外。仍記得我的數學成績從中一到中一到中二都沒有合格過，那時，我心想：我若遇上張老師，該會被她殺掉。

第一節的數學課，張老師已經叫我站起來，用兇狠的語氣道：「我問過以前教導你們的老師，得知你們班的數學成績不俗，但唯獨你，你的數學特別差，以後每天放學在留堂多做兩小時練習才走！」從此以後，我每天都在不停做數學練習，而張老師則每天不停看我做練習，又不斷核對答案。「你到底有沒有看題目？」「你究竟有哪不懂？」她問。「我這裏不懂設方程……」我戰戰兢兢地說。「原來你這裏不懂！你要說出來嘛！」然後她便拿起螢光筆把重點逐個標示，再說「首先……跟着……然後……還有……最後……，明白沒有？知道為甚麼這題數是……，試想想……」；她在看到我疲倦時總會說：「你快給我振作起來，抬頭，挺胸，向着標杆直跑啊！」不知怎的，聽罷這句，我總會撐起身子。日復日，每天他也給我在簿冊上畫上標示。我看着我這樣一疊又一疊堆積如山的練習，她又看着我這樣一天又一天累積

排山倒海的知識。經過三個月的時間！我的數學成績終於合格，我不會忘記張老師在學習上對我堅持，對我的誘導。每天的兩個小時，犧牲下課、批改簿冊的時間，花費時間心機，對我的循循善誘。

更難以忘記的是有她刻骨銘心的鼓勵。在我倒下的時，是她那雙「手」救我扶我……我一向也是彈網隊的一員，我十分熱愛彈網，彈網帶給我很多樂趣，但彈網使我受傷、使我不得不想放棄自己一直熱愛的。張老師亦因為師生互相交換日記而知我想放棄彈網一事，一看到日記本便立刻在樓下東奔西跑地找我。我一回家已發現有六個未接來電，翻找留言：「家寶，你怎麼了？是有甚麼困難嗎？不要意氣用事放棄你所愛的！我很清楚你對彈網的愛就像火一般熾熱，所以你應該堅持，不要讓別的東西影響！」

「你到底明不明白何謂堅持？就是面對困難不放棄呀！你快給我振作起來，抬頭，挺胸，向着標杆直跑啊！」「我命令你要向前進，所有人，不論是親人朋友還是老師也在背後一直支撐着你，你可不要倒下！」我不敢再聽下去，那句張老師的名言「你快給我振作起來，抬頭，挺胸，向着標杆直跑啊！」已令我眼眶裏充滿淚水，喉嚨咽哽。聽到張老師喘着氣一下子給我留言，給我無限的信心。我的心好像看到了一絲曙光，那是黑暗中的明燈！她的鼓勵激發我想起自己對彈網的熱愛，喚醒我遺忘已久的堅持，那喚醒我的鐘聲，如銀鈴般悅耳，催我成長，勉勵我要衝破難關。

雖然現在我要告別那雙幫我辛苦標示的手、要告別那撥打電話的手，可是那盞如明燈般的手，將會永遠照耀我的心田，引領我的前路。

在你的循循善誘和勵下，我已經長大了！

不捨雖然不少，但敬愛更多。

謝謝您！張老師。