謝師宴

6E莫慧琳

謝師宴顧名思義是指透過一場宴會表達對老師的感激之情, 以答謝師恩。雖現今社會多認為玩樂的派對形式舉辦宴會有失意 義,然而我卻認為以輕鬆的玩樂方式舉辦宴會並不會失卻本意, 反能令宴會變得更有意義,為老師及同學留下美好的回憶。因此 若由我統籌謝師宴,我會選擇較輕鬆的玩樂方式。現在就讓我來 談談我的活動構思吧!

首先,在晚宴的開始,我會先安排熱身遊戲的環節。遊戲為十分簡單的「傳氣球」,老師和同學將會分成兩隊,各隊會各自在音樂響起後開始傳接氣球,直到音樂突然停止的那一刻,手上仍拿着的那位同學及老師便成配對,那位同學須說說對老師的看法和感謝老師的話,當然,老師也可適當的回應,勉勵同學。遊戲將會重複約十次。選擇一個較輕鬆簡單的遊戲作開首,其實是顧及老師的狀況,表示我們對其關心。老師工作繁忙,能百忙中抽空出席晚宴實屬難得,此活動正可為老師們帶來歡樂,讓他們亦能親身參與其中,而非無趣地坐在一旁。而且遊戲只是包裝,最重要的是讓同學藉此機會向老師表達感激之情,在歡樂中透露真摯自然的心聲。

其次,在宴會的中段,我會加插一段由學生策劃的表演。此 表演將會邊唱歌邊播出影片,同學們會邀請老師一同合唱校歌, 然後便開始播放影片,隨着影片的播放,同學將會合唱《良師 頌》,透過歌詞的內容及同學們真誠動聽的歌聲表達對老師的感 激之情,而且影片的內容亦是有關同學與老師之間的點點滴滴, 感激老師六年來對我們的照顧,常伴我們左右。在演唱的途中, 同學們也會做一些簡單的動作及手勢,並邀請老師一同做這些動 作,增加彼此的互動,不但讓老師更融入當中,而非當個局外人, 更能表達出學生與老師之間那份深厚的情感。

最後,在晚宴的尾聲,我會以同學致送心意卡給老師為結束 環節。同學會事先預備好自己親手所製的心意卡,然而並不是隨 意交到老師手上便算,而是由司儀抽籤,選出同學到台上親自讀 出對老師的感激之言,並邀請相關老師上台與同學一同拍攝即拍 即有相片一張紀念。加入抽籤及拍照元素,增加少許刺激性,以 輕鬆的方式讓同學把握最後機會說出對老師的感激之言,並且留 下倩影。在這個物質氾濫的社會裏,也許沒有甚麼比得上同學親 手所製的心意卡來得更有心思和意義,相信老師收到後亦必定能 感受到學生們的心意和對其感激之情。

老師陪伴了我們六年,見證着我們的成長,老師與我們之間 早已埋下了深厚的感情,老師對我們來說亦師亦友,是良師,更 是伴我們度過難關的戰友,因此我會選擇以玩樂的方式來舉辦謝 師宴,希望除了表達學生對老師的感激之情外,亦能為老師及同 學帶來歡樂,讓彼此在既輕鬆又歡樂的氛圍下留下美好的回憶, 作最後的道別。