

學生使用互聯網利多於弊

4B 張湘渝

互聯網這個線上平台，為人們提供不同的資訊，提供交友的平台，提供不同的遊戲。現今學生對互聯網的需求十分大，他們的生活也往往與互聯網掛勾。雖然學生過量使用互聯網是有弊處的，但我相信仍是利多於弊的。

首先，學生能從互聯網搜集各種資訊，從而擴闊眼界。互聯網是知識的寶庫，只要你在互聯網上輸入關鍵字，它便能帶領學生到知識的大海中暢泳。例如：在「維基百科」中輸入「中國」後按確定鍵，不用幾秒，「中國的人口」、「中國的特色」、「中國的民族」、「中國的建築」……便一一活現在學生眼前。從這些資訊中，學生能學習更多從課本學不到的不同知識。《禮記·學記》中提到「學，然後知不足」，經過學習，人們才知道所知有限。資訊知識多樣的互聯網豈不正好彌補了學生們「所知有限」的不足之處嗎？

其次，學生使用互聯網能提高工作效率。現今的學生有許多功課和測驗，時間就是他們寶貴的財產。使用互聯網，只需花一分鐘的時間便能搜尋到你尋找的資料，不是很方便嗎？假若這天你有許多功課，同時又要搜集關於「外國人」的資料，難道你還會到圖書館花整個小時來查閱不同種類的書本嗎？當然不會。你只需在互聯網輸入「外國人」，無論圖片、音樂、文字、數據還是影片，都能於一分鐘內呈現在你的眼前。俗語有云：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」一小時抑或一分鐘？答案顯而易見吧！學生使用互聯網來提升工作效率，騰出來的時間用來溫習或做功課，不是更適合嗎？

再者，學生使用互聯網能使他們放鬆心情。現今學生面對來自學業、家庭和朋輩的各種壓力，他們的身軀沉重得很。那重擔

千斤千斤的加上去，難道學生不會崩潰嗎？把這千斤重擔，投向互聯網吧！或許能讓學生的肩膀得以放鬆。學生能透過玩線上遊戲、聽音樂、看短片來輕鬆一下。互聯網就是一個令人放鬆心情的平台。「休息是為了走更遠的路」，輕鬆過後，心情更舒暢，自然更有動力完成接下來的工作，那不是更積極的方式嗎？

但無可否認，學生使用互聯網也有弊處。學生使用電腦時有機會接觸到色情或暴力的網站。使用內地的網站時，如「百度」、「土豆」等，有機會出現一些性感女子或暴力男子宣傳遊戲的版面。無疑有學生會因好奇而落入這些圈套，無法自拔，甚至沉迷網上遊戲，可是這些都只是社會中的小部分人，只要學生們編排好使用互聯網的時間，家長和師長也能從旁協助，適時勸誡，便能減少這些情況。

總括而言，使用互聯網的本質是利多於弊的，只要學生能善用這個知識的寶庫，不要掉進陷阱，好好控制時間，不要沉迷，便能發揮到互聯網的最大效用。