

以博學之名

校內徵文比賽高中組優異獎

5B 謝婷仿

我是香城的一名中學生。每星期，我都參加不少補習班，又學習多種技能：鋼琴、游泳、繪畫，並已有一系列的證書和獎項。

當親戚們從母親口中得知我的成就，都讚不絕口：「你的孩子真博學！如果我家的孩子也像一心般博學，我便放心了！……」所以我一向覺得我是挺博學的——直至我認識了允行，我的信心開始動搖。

允行是美籍華僑，一直在美國生活，是個高中生，他是我的遠房親戚。他隨家人來香城探親，寄住在我家。起初，我覺得他腦筋不太靈活——他快高中畢業，卻居然不懂得做我們的高中數學題；他亦不懂如何區分原核生物和真核生物。他請我解釋當中的原理，我不禁因為我的博學而生出優越感。

有一天，他揭開我家的鋼琴，即興地彈奏了一段流行曲。「這是我自己改編的。」我問他有沒有考級，他竟然說：「沒有，我只是有興趣，所以請教過叔叔一下，我其實不太懂樂理的呢！哈哈！」

我也很喜歡那首流行曲，但已有八級鋼琴證書的我卻從來沒有改編它的想法；我可以背下整份樂譜，卻從未想過親手譜寫音符。一直以來，我能近乎完美地按考試的要求及老師的指示來彈琴，能用不同手法畫畫，能用各種泳姿訓練泳速，但我從來沒有離開過指引來行事，也從沒有想過「有興趣與否」的問題，更沒有想過如何善用我的十八般武藝。我只學別人所規定我要「學」的——我真的是博學嗎？

允行還向母親請教製作特色廣東小菜，說要回去讓朋友嚐嚐；又教我們用法語跟西班牙語說「你好」、「謝謝」和「再

見」。我又疑惑了，問他怎麼學校會有這些課程。「高中可以選修外語，不過我沒有。這是我貪玩跟朋友學的，說不定某天旅行會用得上！」聽着聽着，漸漸地，羞愧擊敗了我心中的優越感。我為自己的淺陋見識感到自卑——我的知識完全局限於有關考試的內容，甚至連逛書店時也只在想：「這本書能提升我的成績嗎？」看來，允行才是一個真正的博學之士，而我，只是假借博學的美名行功利主義的小小學生！

允行的好學成為了他的一種生活態度：他熱衷於新事物，樂於學習。久而久之，他成為了一位博學的人。的確，他對所學的範疇說不上精通，可謂「廣而不精」，但憑他對學習的熱誠，若遇上極其感興趣的事物，想必很快便能成為一位專家！更甚的是，他享受學習的過程。那種對學習的熱情，早已從我身上銷聲匿跡。

今時今日，我的親戚仍視我為博學的人，是他們子女學習的榜樣，我卻不敢再苟同了。我和「博學」二字原來沾不上半點關係，我原來連「學習」本身也毫無興趣！為甚麼人人都會如此曲解博學？這是政治和教育制度的錯？還是社會風氣的錯？抑或大家都被主流思想牽着鼻子走？缺乏思考的我們，才是扭曲「博學」一詞的罪魁禍首？