

行 善

5B 郭昊昕

在我們生活的城市裏，有一種非常獨特的學習文化：政府為了鼓勵我們在道德方面的發展，學校不再以讀書成績作為評核指標，而是將從事義務工作、慈善行為的次數量化為分數，給學生打分。

我身為應屆考生，當然為自己的處境感到擔憂——因為我的分數還沒有達到要求。在級裏，我是成績差劣的一群，我總是不懂拿分數。在社會中，我們這一種人被稱為「冷漠無情」。為了洗脫污名，我決心努力拿取分數。於是，我向我的好朋友小友請教……

小友和我完全相反，是個優等生。在人們眼中，他是個大善人；在我眼中，他總能拿滿滿的一筐分數。

昨天放學，我跟他學習行善取分。我一股腦兒跟着他，忙碌地低着頭紀錄他的一舉一動。小友昂首闊步地在街道上行走，望着「善人」充滿自信的步姿，我自嘆不如，緊握手中的筆，意圖在筆記上紀錄得盡量更詳細。

這時候，我們經過一個乞丐的身邊。乞丐蓬頭垢面，衣衫襤褸，口中念念有詞地向途人討錢，怪可憐的。我慢下腳步，伸手進褲袋裏找出一個十元硬幣，正打算把它放到那隻粗糙的手上時，一隻白晳光滑的手卻阻止我，那是小友的手。「说你笨真是沒有錯，把錢省下吧！給那臭乞丐能有分嗎？跟我來吧！」乞丐看着我，嘆了一口氣。我雖不太明白，但善人說的話準是沒有錯的吧？

我們接着來到一間快餐店，小友問道：「餓嗎？買點東西吃吧！」我其實不太餓，但既然善人這樣問，我微微點了一下頭。當我點完餐，打算離去時，小友意味深長地道：「喂！你真的

完成了嗎？」我滿腹疑惑，小友動一動眼眉加以提示。我隨着他的視線望去，望到一個捐獻攤位，攤位旁站着一個穿著講究的男子。「看！在這裏捐款拿到的收據才能得分呢！」小友道。原來如此！我趕緊拿出筆記本記下。當我走近攤位時，看到有一塊牌寫道：「百分之五十的善款將會捐到流浪者之家。」

我畢竟是第一次來這種攤位捐款，一時間有點不知所措。小友一副「服了你」的表情，走到攤位前，示範給我看。他投下十元，從男子手上拿到了收據。我也模仿小友，投下了十元，男子在西裝的左邊口袋掏出一張收據，交到我手上。我今天成功獲得了五分。

今天，我終於破解了缺乏分數的謎團，然而不知為何，我心中卻誕生了一個更大的疑惑。