

潘多拉盒子裏的希望

6C 梁樂瑤

謠言、偏見、誤會，這些都要避得就避。

謠言大概會在一百天後停止，偏見也許會被淡忘，誤會亦或許有一天會被解開。我一直認為以上三個潘多拉盒子只要擱在一旁，便能安然無恙，但我今天，卻把它打開了……。

被同學排斥的同學，被老師小覷的學生，好像每班必有一個。我班上的那一個就因有謠言指他一個月才洗一次澡而沒有人敢靠近，我當然不會例外地走近他吧？其實，我並沒有覺得他特別骯髒或有異味，向他收功課的那一次，跟他聊了幾句，感覺他人品還不錯，只是其他人不靠近他，我也有樣學樣而已。倘若被人認為我倆關係不錯，搞不着會被捲入謠言漩渦裏，有潔癖的我也隨時被當成「垃圾蟲」。為了自己的校園生活，我選擇站在謠言的那一方。心裏總像有根小小的刺，雖然並未構成痛楚，亦未足以擾亂心緒，但仍是有点癢。

謠言傳着傳着就演變成偏見了。他家很窮、他輕視老師、他曾偷竊……一個個標籤在他身上貼得密密麻麻。無人能再看到他的廬山真面目，也無人會嘗試撥開山中的那些霧。我？我哪有為人洗脫污名的勇氣呢？伸手進泥沼，還能有潔白的手出來嗎？看着他尚未被標籤掩蓋的髮型和隨身物品，實在看不出他與自己的分別，想像着標籤下的他也許只不過是個平凡人，卻為眾人所誤會，這無限的想像成了催化劑，心中的那根刺慢慢帶來痛楚，將我心中的思緒打亂了，不過還是可以忍耐的。

數小時前，中文課上的一句話卻使我的忍耐前功盡廢。一直被老師針對的他被抓住了把柄，只因忘記帶課本，就被大罵了一頓。然而使我再也把持不住的並不是因為他被痛罵，而是明明班上也有其他沒有帶課本的同學，卻唯獨只有他當眾受屈辱，原因只是老師誤會他真的漠視自己，所以故意針對。

我心內的刺，好像被淋上了毒液似的，把我刺得五官扭曲，拳頭緊緊地握着，指甲都快要陷入手心裏，但我還是忍着。

「既然是誤會你可以自己澄清呀！」老師用這句話回應那受盡委屈的他。看到他垂下了頭，我終於站起來了，我要把刺拔出，把潘多拉的盒子打開。

「老師，沒犯錯又為何要澄清？」我勇敢地問老師。我幻想到盒子裏的小惡魔們在我身旁嘲笑我，等待着黑暗把我吞噬。老師瞪大了雙眸，維持了好一會兒，之後，老師竟向他道歉了，表示自己過分情緒化。

這叫做「漣漪效應」嗎？下課後，科長們去收集習作時，對他也好像沒以往的抗拒。我也沒有受到牽連，平安無事。

原來挺身而出後根本沒有我所擔心的後果，我應該早些站出來嗎？他真的是一個月才洗一次澡嗎？即使是事實，他這樣做有錯嗎？家裏窮是我們可以歧視的事嗎？倘若他真的漠視老師，我們又問心無愧嗎？只不過犯了一次無心之失，就要當眾受重責？被人誤會需自己澄清，這公義嗎？我心中泛起了很多波浪。謠言若能早點止於智者，他會快活點嗎？標籤還會被貼上嗎？今天令他難堪的事還會發生嗎？原來一切都是骨牌，第一塊倒了，就前仆後繼。只要能阻止一塊，後面的就可以繼續屹立。只要自己手指一動就能伸張正義，甚至能拯救他人一生，或許能助人成功，或許能使人快樂，何樂而不為？

你心中有刺嗎？是時候站出來，成為下一個勇者了！你知道嗎？潘多拉打開盒子後，在災難、疾病過後，最後一個走出來的是希望呢！