

足印路

5B 岑朗軒

在嘩啦嘩啦的海浪聲伴奏下，我獨自在軟綿綿的海灘上漫步，放鬆自己。走了不遠，我發現眼前有一雙雙的足印，相信是上一位來海灘的遊客留下的。我感到好奇，於是跟着這條「足印路」走，到底前人留下的足印，會引領我到何方何處呢？

跟着這些足印慢慢地走，我彷彿跟着前人走過的路，繼承前人的經歷，從而開拓出自己的故事，令我腦海中不禁浮現出一次我參加社會領袖培訓計劃的經歷。

還記得上年度，我參與培訓課程時，導師要求我們三十位學員合力設計一個社會運動，目的是要我們關愛社區弱勢人士，又或喚起社會對某議題的關注，為不同人士發聲。起初，我們三十位成員都各執己見，因為社會上實在有太多問題要我們去改變。為了盡快決定主題，我們不斷參考前人的經歷，探索前人留下來的足印。在探索的過程中，我們取得很多不同角度的靈感，同時亦發現很多學長曾犯過的錯誤，警惕着我們不要重蹈覆轍。就好像上年度的「社會實踐計劃」中，學長們以扶貧方向出發，向深水埗露宿者派發「百家被」，意念是贈送溫暖。可是學長們卻忘記了計劃實行的月份是四月，天氣溫暖，大部分露宿者需要的都不是棉被，計劃終告失敗。為了不重犯他們的錯失，我們決定以一個新的角度接觸社會。

經過一番討論，我們最終決定以保育廣東話為主題，實踐屬於我們的社會運動，留下屬於我們的足印。我們發現現今的香港人開始不重視廣東話，反而為了子女日後謀取生計，紛紛要求子女早在二、三歲開始學習英語和普通話。廣東話蘊含深遠的中華文化，若失傳實在令人可惜。我們於是參照前人經驗，針對現時社會的現況，訂定此主題，希望能夠在社會上激發大眾思考，能

對社會有真正幫助，實踐出一個成功的計劃。

話說回來，我跟着上一位遊客留下的足印，來到盡頭，原來是個觀景開揚的岩岸石灘。在大石上坐下來，海風迎面輕輕地掃過我，讓我舒服地欣賞這無邊無際的大海。這時，我回頭一看，發現我走過來的路留有兩雙足印。噢，沒錯，我走路時也在沙上留下了我的足印。

我們保育廣東話的社會運動十分成功。我們設立了體驗館，也完成了一個話劇演出，希望透過我們的力量向社會傳達訊息，成功留下了足印。如今，我以學兄學長的身份回到學友社，培育新一班社會領袖。學弟學妹跟着我們的足印，參考我們的理念，引領自己去設計另一個社會運動。他們發揮創意，在我們的足印旁再留下一條更深更新的足印。

過了一段時間，我發現我在海灘上的那條足印路被海浪沖淡了，我再也看不見我的足印。有小孩在海灘上追逐、玩耍，他們又留下了雜亂而獨特的腳印。新的一班學弟學妹，發揮他們獨有的創意，和他們對社會的熱誠，成功創立了一個代用麵包的計劃，理念是向社會大眾籌款，並用這些金錢與深水埗的麵包店合作，預購麵包。當貧窮或有需要人士光顧時，可以免費領取學弟學妹預購的麵包，作為扶貧之用，很有意義！他們又在社會上留下了獨特的足印了！

足印，正正是前人留下的經歷和經驗，給後人作參考。人們看到別人的足印，同時也留下了自己的，這是傳承，成為後來者的明燈，為他們指引正確的路。無可置疑的是，足印容易被水沖淡，但正正是舊的足印被沖淡，新的足印才可以踏出自己的創新道路，才會進步。人生處世之道，不就是傳承和提攜後輩嗎？團體的思想秩序和文化，因而才得以源遠流長地薪火相傳，為人類建立起進步和文明的社會。