上不怨天 下不尤人

彭穎賢老師

每當老師發現同學做錯事,通常先會給予解釋的機會,而往往同學說出某些解釋就等如火上加油,令老師火冒三丈。

例子一:

同學欠交功課,卻對老師解釋:「因為昨天科長沒有寫手冊。」

例子二:

同學忘記準備書籍分享,埋怨道:「老師昨天沒有提醒我 們。」

大家能否想到這兩個例子的共通點呢?這兩位同學的解釋都 是推卸責任的藉口。在日常生活中,這些例子比比皆是。例如, 我曾聽過同學在討論測驗題目時說:「全班都沒人懂得做這一題, 因為老師沒有教過。」我又曾聽過同學得知要與強勁的對手進行 球隊比賽時說:「我們欠缺運氣,這次必定會輸!」你會否覺得 這些說話似曾相識呢?

當人遇到挫折時,很容易會產生怨天尤人的心態,把不好的結果歸因於他人或運氣不足,卻沒有檢視自己是否已盡全力,更沒有想辦法改善。其實很多成功人士的路都並非一帆風順,他們之所以能夠成功,全因沒有怨天尤人的心態。成功的人遇到困難時,只會反思自己如何可以做得更好,而不會浪費時間埋怨。孔子曰:「射有似乎君子。失諸正鵠,反求諸其身。」射箭就如君子做人的道理,射不中的時候,不能怪責其他因素,反而應該檢討自己技術的不足。君子應有「上不怨天、下不尤人」的處世態度。

在烏干達有一位名叫拉瑪森的拳擊運動員,在他身上接二連三發生了很多不幸事件——他的雙目突然失明、照顧他的祖母去世、他的妻子亦離他而去,但他從沒埋怨。拉瑪森曾說:「我最不擅長的就是怨天尤人。」他覺得每人都有自己的困難,所以無論如何他只會想辦法做好自己。雖然他失去視力,亦經歷了很多讓他痛心疾首的事,但他並沒有放棄打拳,反而更積極訓練自己的聽覺及嗅覺,藉聲音和氣味判斷對手的方位,繼續在拳壇大展拳腳。最終,他成為拳壇的奇蹟,烏干達民眾亦封他為偶像。相比拉瑪森,我們生活中所面對的挫折只是微不足道的事,而很多時這更是因為我們未盡全力而得到的結果。既然失明的人都能成為拳手,那麼健全的我們為何不能做好這些「小事」呢?

我亦曾經因為怨天尤人,而令自己停滯不前。初中時,我 英文科的成績相比其他科為弱,我曾經向班上英文成績優異的同 學請教學習心得。他告訴我,他英語成績卓越是因為家人為他安 排私人補習老師每天補習英語。我當下心想:原來我英文不夠別 人好,就是因為我的家庭不能負擔每天聘請補習老師的費用。另 外,我有一位同學英文發音非常準確,她告訴我,她與她爸爸用 英語聊天時,她的爸爸會指導她發音。我當下又想:原來我英文 不夠好,是因為欠缺親人的指導。所以,那時的我,完全相信我 的失敗是來自外在因素。

直到某年,我認識一位性格積極樂觀的朋友。他與我一樣,並不是出身於富有家庭,但他有很強的英語能力。他會用許多不同的方法學英語,例如看英語電影及聽英文歌。他經常推薦我看不同的英語劇集,更會與我一起討論劇情,正因他帶動我接觸更多學習英語的不同方法,我那個學期的英文成績突飛猛進。他讓我明白到自己以前怨天尤人的思維模式,正正是我不能進步的原因。自此之後,每當我有怨天尤人的想法,我都會以這經驗提醒自己,不能為一些改變不了的因素埋怨,應該盡力想辦法做好自

己,改善現況。

「勝人者有力,自勝者強。」努力克服自身的弱點,才能 真正變得強大。浪費時間怨天尤人根本無補於事。正如文首提及 的例子,欠交功課的同學,有沒有想過,那是因為自己沒專心上 課,未聽清老師的指示呢?為何總要依賴科長把功課寫上黑板才 知道要交功課?忘記準備書籍分享的同學,又有沒有記下老師在 開學時已告知大家的分享日子呢?在測驗中遇上難題的同學,有 沒有想過其實老師已經教授了應有的技巧,只是你不懂變通,沒 有細心思考題目,還是看到陌生的題型便輕易放棄?將要在球隊 比賽中面對強勁對手的同學,有沒有想過並不是你們運氣不佳, 而是你們技不如人,你們又是否願意付出更多的時間和汗水來練 習,改善自己的球技呢?「天行健,君子以自強不息。」人應該 效法天地,不斷前進。而要做到自強,首先要擺脫怨天尤人的想 法。當我們遇到問題或挫折時,應先反省自身的不足,從而改善 自己,方能獲得進步。如果同學願意從今建立起「上不怨天、下 不尤人」的君子品格,就能更易邁向成功了。