獨學無友 孤陋寡聞

4C 林穎欣

有人說：「獨自學習比與朋友一起溫習更好，可以更專心。」但也有人說：「與朋輩一起交流的學習才有意義，才算是學習。」有人支持獨自學習，也有人認為與朋友一起切磋解難是理想的學習方式，兩者皆有道理，不過於我而言，我比較同意「獨學而無友，則孤陋而寡聞」的想法，學習生活中沒有朋友互相切磋解難，人便變得淺陋而見識不廣。

首先，與朋友一起切磋學習，能提升學習效率。古語有云：「三人行，必有我師。」當我們虛心請教，向對方學習，必定能增長自己的知識。試想想，當你遇到一道一直解不通的數學難題時，你會選擇放下來不理，一心等待考試時突然開竅，還是立刻向同學請教呢？現今社會科技發達，即使同學不在旁，我們可用電話發訊息向同學「求救」。我們還可以善用電話中的通訊設備，請求同學圖文並茂地解釋清楚。相反，若我們只獨自學習，閉門造車，我們的疑惑有可能較難解開。對比起古時的人們只能面對面溝通，現今的學習生活模式能提供更多平台讓同學們相互交流，一同找出解決難題的方法，令同學學習效率提升，如此方便，何以不用？

另外，學生能透過與朋友的交流增廣見聞。「讀萬卷書，不如行萬里路」這句話永遠是對的，實際行動比只讀書更能擴闊視野。這裏的「行萬里路」是指「與朋友切磋和交流」。在這個科技發達的時代中學習，獨自學習的學生大多只求一時方便而盲目引用網上資料作參考，但又不作任何分析、過濾、篩選，只是單純地搬字過紙，不明白箇中道理。可是，網上資料有真有假，有對有錯，若有朋友與我們交流，便能更深入地了解所引用的資料，且較易分辨好資料的真假，選出一些合適的資料來。真理往

往愈辯愈明的，自己一個人坐下來看書，學習所謂的大道理，有時候還有可能悶得打呵欠，倒不如找個朋友討論一下，增進自己的知識之餘，也可多角度地思考，更新腦內的知識庫，這豈不是更能深入了解社會現象，更能通徹思考，從而生融會貫通之效應？這樣的學習生活不是比單獨地不斷消化書中密集的字體，更為有效？與同學交流所得的記憶，往往比獨自看書更能產生深刻印象，這不是比井底之蛙般的獨自學習為好嗎？

有人認為學生的社交圈子越來越大，多人一起學習反而令學生不能專心，耽誤學習進度，造成反效果，因此較為贊成獨自學習。其實，有時候多人一起學習，交換知識，互相鼓勵，更有益處。例如臨近考試時，很多班主任都會在班上設立溫習班，令同學多點時間聚在一起溫習。當同學們看見旁邊的朋友都認真學習，加上沒有電子產品的誘惑時，自己也會莫名其妙地產生一種「我也要認真溫習」的心理作用。遇到不明白的問題還可以立刻發問，見解與別人不同時亦能互相交流切磋，這樣不但能提升學習效率，還能增廣見聞，怎樣算是耽誤學習呢？何況只要有心向學，任何誘惑都不成問題。只要學生懂得在適當的時候做適當的事，與朋友一起學習反而能令學生更提起對學習的興趣。相反，獨自學習更可能令學生因沒有別人的督促，或沒有良好氛圍，而有更大機會分心。因此，多人學習比獨自學習更能控制溫習效能。

事實上，朋友在每個人的學習生涯中是不可缺少的，望諸君嘗試找個伙伴，一起切磋較量吧！