

美麗的瑕疵

5B 陳樂天

我是一個輕度智障的唐氏綜合症孩子，在融合教育和父母的支持下，將要在普通學校上課。

躺在床上的我輾轉反側，難以入眠，剛剛和我說完床邊故事的媽媽撥走我眼前的髮絲，問：「是不是太緊張了？」「我……我……我……怕。」「別怕，到時你帶着洋娃娃去學校，就像媽媽在陪你一樣了。」我乖乖地答應，抱着那黑漆漆眼珠、微微在笑的洋娃娃睡着了。

第一次踏入中學的校園，周遭紛雜的聲音讓我無所適從，手裏拿着已經濕透的紙巾不斷抹掉頭上的冷汗，舊時在小學被同學嘲笑的畫面一幕幕在腦海中重現。母親拖着我的手帶我上了課室。「念慈，我不能陪你太久了，記得要好好和同學相處，想我時便拿出你的洋娃娃，記着我永遠陪在你身邊。」

一個又一個同班的同學進入課室，目光不時投到我身上，他們露出異樣的眼光，我緊緊抓住手中的洋娃娃，使得洋娃娃臉上的微笑有點扭曲，成了一個傷心的臉龐。

時間一日一日地過去，即使看見同學釋出善意，在小息時找我攀談，幫助我講解堂上的內容，甚至把整本筆記借給我參考，我也因為舊時的創傷而不能正面面對，即使心中有着無限的愧疚，很多時候我也只能選擇避開他們。

「我會不會冒犯了他們？」正走上樓梯的我心裏一直胡思亂想，心不在焉。「噢！」一直低着頭的我一不小心撞到了前面搬着一大疊簿冊的同學，我也一時失手丟了手中的娃娃。前面的同學一個踉蹌後退，踩中了我的娃娃，我一心急着要把娃娃扯出來，最後卻把娃娃的手扯斷了。前面的同學憤怒地轉過身，看見我狼狽的樣子竟露出厭惡的神情：「你這個智障仔在幹什麼？現

在立即把簿冊拾回來給我。」我一時急得來不及說對不起，忍着眼眶中打轉的眼淚，把散落在地下的簿冊整理好。忽然，一隻手出現眼前，抬起頭發現是同班同學一心，他幫我拾起簿冊，交給了面前的同學。「我替念慈向你說對不起，但你也不應該罵別人，即使念慈與我們有些不同，我們也要尊重對方。」「哼！」那位同學轉頭便走了。

「你沒有事吧？」一心從地上撿起娃娃的手，遞給了我。「謝……謝謝你。」即使心懷感激，我也因為害羞而難以啟齒。面對着一心溫暖而充滿關懷的眼神，心裏一直囚禁着我的枷鎖，彷彿有了些鬆動的跡象。「不如你把洋娃娃給我吧？我可以幫你縫好。」我只能呆呆地答應了。

第二天放學時，一心把昨天縫好的娃娃交給我。娃娃原本的微笑在縫紉下變成了開懷大笑，他還送了我一張卡片，上面寫滿了他對我的鼓勵說話。雖然娃娃上多了不少破損，但看着手中的娃娃，我不禁會心一笑，對一心衷心地說了一聲「謝謝你」。

在我孤寂憂傷的時候，是一心默默地給我慰藉和溫暖，即使我有很多缺點和瑕疵，卻仍有人願意愛我包容我，使我更有勇氣面對那些冷酷的時刻。這世界確實不同於我們的想像，我們因此學會了珍惜和感謝。

手中的娃娃展露出感恩的微笑，儘管這微笑充滿着瑕疵。