合作與成就

周年主題徵文比賽初中組季軍

2A 吳瑜萱

棕色平實的籬笆上蔓繞着一朵又一朵錦簇的牽牛花，為這條古樸的小巷增添一絲風景。籬笆猶如綠葉一般，襯托着明艷的紫花朵，使其能夠以昂然之姿展現自己的美。而平凡的籬笆本也不起眼，卻能憑借牽牛花之姿，令更多人注視。這種互相成就的關係，就如同團隊中出色的領導者和默默付出的配合者，彼此合作，達到雙贏。

《孟子》中有一句話：「天時不如地利，地理不如人和。」孟子認為天然的時運比不上地理的優勢，地理的優勢又比不上人們的同心協力。合作，永遠是成就一件事的關鍵。不知你有否留意過自然界中底端的微小生物們？一次玩樂過後，我不經意間看到一隻可愛的小螞蟻正在辛勤地搬運着一塊餅乾屑，牠吃力地移動着那於人類來說微不足道的東西。突然，一幕「景觀」令我內心十分震撼：小螞蟻動了一下觸角，召喚着螞蟻洞內其他的同伴們。接着，一排排如沙粒般細小的螞蟻們從洞內湧出，分工明確地提着食物的各個部分，整齊劃一地踏着腳步，向洞口前進，如訓練有序的軍隊般迅速，而整個過程竟不超過五分鐘！我驚訝地看着眼前的景象，或許一隻螞蟻也可以自己將餅乾屑搬進洞裏，可卻比不過十幾、甚至幾十隻螞蟻來得迅速、快捷。每一隻螞蟻都貢獻一點微小的力量，漸漸地，它會凝聚成一股強大的力量，而正是這能量，足以將任何事都扭轉，足以成就每一個平凡的生命。

學習的道路上也毫不例外，我們也需要同儕朋友間互相合作、互相成就。俗語說：「三個臭皮匠，勝過諸葛亮。」在遇到難以解決的難題時，大家一同集思廣益，提出各種解決方法，問題自

然能夠迎刃而解了。有人可能會覺得學習是個人的事，合作和幫助反而會拖慢自己的效率。其實不然，有研究指出：指導他人時，我們須清楚說明主題和概念，過程中能幫助梳理思路、提升專業知識，從而促進指導者自身的學習，這種現象被稱為「門徒效應」。因此，在日常生活中，我們不必過於擔心合作會導致自己退步。相反，正是因為「教學相長」，我們可以互相指導，在同學不太擅長的科目方面提供幫助，例如：借筆記、劃出重點等，彼此鼓勵。以互相督促的方式合作，更可使我們不會輕易鬆懈，做到真正意義上的成就別人和成就自己。

現實生活中，我們都離不開與別人合作，因為人類本質上就是群居動物。試思考一下，你每天所需的食物從何而來？過程中會有多少人幫助你將新鮮的食物送到飯桌上？而你每天出行又會有多少人默默無聞地幫助你，讓你成功地到達目的地？這些服務人員，包括你和我，串連起整個社區，令其能夠在正軌上「運行」，使每一個人都能順順利利地渡過每一天，而其中便是「合作」。倘若你見到身邊的同學需要你的幫助時，不妨伸出援手，一起合作、一起成就。