

在逆境下一同翱翔

周年主題徵文比賽初中組亞軍

2C 殷學儀

「今年的主題是『學貴自得，和衷共濟』，希望同學能夠在本年自發學習，互相鼓勵，向目標進發。」校長再次在周會中提及學校本年的主題，他的聲音貫徹整個禮堂，台下霎時響起如雷貫耳的掌聲。「要如何主動自發地學習，不受外界左右呢？」「沒有學習動力的話是很難做到的吧！」回課室的途中，我聽見其他同學在竊竊私語地討論着，我內心也不自覺認真思考該如何實踐這年度主題。

回到家中已是傍晚，我一進房間便瞥見書架上的一本本原封不動、佈滿灰塵的書籍，有學語言、學考試技巧的書等等。回想起疫情下的課程緊湊，連測驗也常常趕不及溫習，更別提在課餘時間裏閱讀書籍增值自己了。我深深地嘆了一口氣，打開書包，裏面全是教科書及厚厚的筆記本，看着課本上密密麻麻的筆記已使我暈眩。而且在疫情下，找不到學習目標的我雖很想與同學一起自學，但我卻沒有動力主動去學習，每天不斷重演着迷茫和疲累的交替，這讓我陷入無限焦慮和自責的循環。我就像一條魚在岸邊快要溺死，知道要自己需要儘快回到海中，但已再無氣力。

窗外黑壓壓一片，在我嘗試清理腦中無數雜亂的思緒時，時鐘的指針一直走得飛快，絲毫沒有等待我。傍晚，微弱的燈光下我無助的影子早已被黑夜的黑暗吞噬。突然，我想起了年度主題的四字——和衷共濟，一簇希望的火苗在心中慢慢燃起，照亮了此刻的黑暗。我心想：也許我可以與同學朋友互相支持及鼓勵，開始我們的自學之路！可是由開學以來，我與同學攀談的次數寥寥可數。再者，我並不是一個外向的人，很多時候我像是一位獨行俠，自己溫習、吃飯、到圖書館等等。這就像一陣冷風吹熄了

我心中剛燃起的希望，我再也按捺不住，在房間內無聲地吶喊來宣泄心中的無奈，然後淚水一滴滴地從面頰滑落。深夜時分，在其他人都沉浸在學習的海洋時，我卻沉浸在悲傷的海洋中，頭痛欲裂。

半夢半醒、迷迷糊糊之間，我好像做了一個夢，我看見了遠方有個身影，她散發着自信的氣質，用鼓勵的語氣大聲說着：「當你迷茫、質疑自己能力時，便思考自己將來的目標及夢想吧！再加上身邊朋友的合作和陪伴，必定能夠自主學習，並向目標邁進一大步。」「謝謝你！」我說道，但她的背影越來越遠，漸漸在我的視線範圍內消失了。我從睡夢中醒來，已是清晨時分。我這才驚覺，其實與朋友結伴同行、踏上自學之路正是我內心最深處的想法，我欠缺的，便是踏出第一步去實踐「學貴自得，和衷共濟」。

自從這件事後，我開始計劃自己的目標，自律、自發、自覺地學習，去達成自己設定的目標。我先從每天自主閱讀數頁課外書的小目標開始，即便只是一個小目標，踏出的腳步看似只是微不足道的的一小步，但往後回望過去便會發現自己已走了一大段路程。不經不覺間，本來封塵的書籍已被我讀完。我便計劃一些更有難度的長期目標，例如研究不太擅長的科目，當我發現那科目的成績能透過自主學習大幅提升時，那滿足感實在難以言喻。我也漸漸不再受外界影響，放下了手機，成功抵抗誘惑，專注在自己的計劃當中。同時，我亦主動和同學打開話題，把心中那道城牆拆去，迎接他們的善意。上課時，我們一起分享學習筆記；小息時，我們一起討論；在家時，我們一起自學。我也會偶爾因遇到困境而意氣消沉，這時朋輩便發揮作用了，我們會理解對方的難處和面臨的困難，再一起解決它。在相互鼓勵及安慰下，我

們迎接一個又一個考試，跨過一個又一個障礙。我似乎真正體會到周年主題的意思了，「學貴自得」與「和衷共濟」原來是相輔相成的。我們在失去動力時，需要朋輩的支持，而我們每個人也需要努力自主學習，互相扶持和進步。缺少自主的學習或同伴的扶持都是無法向目標更進一步的。

蔚藍的天空下，溫暖的陽光照射下來，我轉過身面向自己曾經迷失的影子。其實逆境一直會存在於我們的求學道路上，但我們可以選擇正面面對，再轉身，前方就是靠着自主自律和同伴扶持就能達到的目標，在陽光的陪伴下繼續踏上征途。正是因為有這些讓人迷茫的時刻和逆境，我們才能夠更有動力去翱翔。學校海報上的照片中，學生展現自信的笑容和堅毅的眼神，而遠方正有數隻小鳥正自由無懼地翱翔，形成一道美麗的風景。