

我最敬愛的唐老師

5A 蔡展箕

唐老師是我們班的班主任兼中文老師，也是我最敬愛的老師。他從不喜愛說大道理，但是從他的待人處事中，便往往能體會到中華文化可貴的一面。

在一張古板的面龐下，隱藏着唐老師對教學的熱誠和對學生的慈藹。唐老師對任何一位學生都是一視同仁的，不論你的出身富貴或貧窮，品行好或常常犯錯的學生，無論你成績好壞，天資好壞，只要你有學習的心，他肯定十分歡迎你的不恥下問，總會有問必答。在放學後，我常常能在教員室門外看見唐老師正在教導學生課堂上或作業上不懂的題目，每天都會工作到學校大門關閉時才下班，即使每天都犧牲了很多個人時間，唐老師也堅持要為同學們解答難題。唐老師還會用不同的方法教導不同能力的學生，像理解能力較差的學生，他會更加詳細地解釋每一項細節；如果是理解能力較強的學生，他便會引導學生自行解答並教導他們額外的知識。唐老師的教學熱誠並不會因不同的學生而改變，反而更盡心盡力地教導每位學生，並以適合的方法引導不同學生的學習，充分體現了孔子在《論語》中所提出「有教無類」和「因材施教」，還有他犧牲自己個人時間而選擇盡心盡力地教導同學，捨己為人的精神令我十分敬佩。

唐老師對自己十分嚴謹，上課極少遲到，測考和功課亦會按時批改。有一次，唐老師罕見地遲到了。早上第一節是中文課，唐老師竟遲到了三分鐘！由於唐老師訂立了遲到便要罰站十分鐘的規則，因此有不少同學想藉機看他笑話。唐老師進了課室便解釋到：「各位同學對不起！我因交通阻塞遲到了，實在深感抱歉！」說罷，他便深深地向同學們鞠了一個九十度鞠躬。這個真誠的道歉和鞠躬本已經令我十分佩服，但唐老師更是身體力行地詮釋了「嚴以律己」

四字。唐老師在道歉後並沒有坐下，而是在整整兩堂中文課堅持站着授課，以身作則地懲戒自己的違規，這樣「君子求諸己」的身教讓我折服不已。

唐老師十分尊重同學的想法，每當同學在課題上有不同的觀點，唐老師並不會立即反駁，而是耐心地聆聽同學的解說，然後用心回應。若同學未能準時繳交功課，唐老師也不會立即破口大罵，而是先關心同學的情況，了解到同學的困難後，願意理解和體諒其難處，將功課繳交時間延後至合適的時間。唐老師亦十分關注同學的安全，以學生安全為首任。記得有一次在午飯後的自由活動時間，操場上同學們正在踢球，忽然一名同學失誤，將球踢向了站在球場邊的同學，唐老師正好經過，便迅速反應過來，用身體擋下了足球，避免了同學受傷，可是當時他亦因當下足球的衝力而受傷，兩日後才完全康復。唐老師以「仁者愛人」的心態去尊重、關心、理解、愛護着同學，充分體現了中國傳統美德的仁愛，讓我心悅誠服，對他的品行推崇備至。

唐老師將「仁愛」、「有教無類」、「因材施教」和「嚴以律己」等中華傳統美德實踐得淋漓盡致，讓我體會到中華文化可貴的一面，因此我對他肅然起敬。我亦會以唐老師為榜樣，堅守中華傳統美德，以平日待人接物體現中華文化的美。