

初中的照片集

周年主題徵文比賽初中組季軍

3B 殷學儀

整個房間漆黑一片，望向窗外，每戶的燈光都已熄滅，整個城市已進入夢鄉，只剩下微弱的桌燈陪伴着我，映照出我奮筆疾書的影子。一個普通上學日的夜晚，本應已經與這座城市一同進入夢鄉的我，卻因未完成的作文功課苦惱不已。桌上的文章一改再改，本要下筆，卻又再次遲疑，久久未能完成這篇主題為「自勉自強，樂群立人」的文章。此時，電話卻不合時宜地彈出了一條通知——名為「成長」的照片回顧集？本來我是要把它關掉的，但好奇心和逃避做功課的想法驅使我點了進去……

系統合成了我放在「學校照片」文件夾內的照片，配上一段輕音樂，便成了一段一分鐘左右的短片，就像一部專屬於我的紀錄片，記錄我這三年以來的初中時光。

靠着敞亮的燈光和室內的佈置，我一眼便認出了第一張照片是剛入學時的全班大合照。明亮的課室內站着三十位同學，眼神透露出緊張之外，更多的是閃爍着興奮期待的火苗。站在照片角落的我看起來戰戰兢兢的，一副生怕會做錯事的樣子。當時的我沒想到的是，踏進學校校門的那一刻起，我對嘗試新事物的態度出現了極大的轉變。

猶記得一開始，中學的科目和教學模式使我很不習慣，當時我亦沒有要好的朋友，很多上學的日子我都是在迷茫中度過的。尤其是網課期間，我的學習動力大大降低。我真的沒有能力向上嗎？這是我經常用以質問自己的問題。可每當我走進禮堂，看到台上領獎的師兄師姐散發着自信又耀眼的光芒，我便在心中暗自承諾——一定要努力提升自己。靠着堅信不疑的信念，我每次的測考都進步一點。即使不時會出現沒有動力、想放棄的時候，但在每個溫習的深夜，每當我抬起頭，便會看見桌燈照映着寫着目

標的紙條，像是照耀着我的夢想，我便告訴自己：「走到這裏你已經很努力了，再堅持多一會兒吧！」然後繼續埋頭奮筆疾書。周年主題中「自勵」，意思就是學會欣賞和鼓勵自己，也是獲得自信心的秘訣。

射燈照射着台上的學生，此刻我像是周會的主角。凝視着手機裏的照片，當時的情景依舊歷歷在目，隔着照片我也能感受到第一次上台領獎的自豪，以及成功所得到的難以言喻的滿足感。當時台下的掌聲如雷貫耳，無論過了多久，我的腦海裏還是會回蕩起那時熱烈的掌聲。

隨着輕快的純音樂，數張照片接着出現在手機屏幕上，勾起了一段段難忘的回憶。初踏足中學，除了在學習方面能夠自強，提升自己，發掘讀書以外的潛能也是我所渴望的。不過中一的我甚至連班內有何職位也不清楚，以為只有男女班長，而我當時頭腦一熱，毅然作出了一個大膽的決定——我決定擔任班會主席一職。現在回想起來，只不過是一時興起，希望挑戰自己，嘗試帶領全班，沒想到成為了我不斷進步的開端。

照片中第一次舉辦班會活動的我神情緊張，而我對這段主持活動的經歷仍記憶猶新。當下緊張得結結巴巴的我，沒有輕易放棄領袖的職位，反而參與更多活動，例如在領袖訓練中擔任不同職位，學習師兄師姐們如何帶領同學，並且訓練膽量，從而提升自己，真正達到自強的目的。一張大合照和證書映入眼簾，這是中二級第一次取得歌唱比賽總冠軍的我們。站在台上那刻，燈光照射在我們因興奮而泛紅的臉蛋上，過去付出的汗水和眼淚、那一瞬間激動的心情和心臟強烈的跳動揉和着，如今成為一份珍貴的回憶。

正是因為擁有了積極提升自己的想法，並且參與不同活動擴闊眼界，我的自信心漸漸建立起來，鼓起勇氣獨身去參加校外的比賽和活動，發揮所長，尋找進一步增值自己的機會。當我在中三級參與活動面試時，終於不再像中一主持活動時那樣緊張得說話結結巴巴，真正脫胎換骨了。即使面對的是不認識的評判和同輩，我也能坦然從容地表達自己。我想自強真正的意思並不是要達到多高的成就，而是能夠不斷見證自己的進步。

但一個人的成長怎能缺少身邊人的鼓勵和支持呢？於我而言，初中的時光都是由與朋友相處的一點一滴積累而成。有趣的是，通常一段友誼的開始都是不經意的，可能只是閒談數句，但在日後的朝夕相處中，就與身邊的同學不經不覺之間成為了要好的朋友。每一段初中生涯美好的回憶都有着他們的身影，他們熟悉的臉孔出現在校園裏拍下的每一張獨一無二的照片中。在每天的校園生活裏，我們一起討論功課，一起吃飯聊天，一起參加課外活動。正午陽光下，我們在操場上揮灑汗水，盡全力奔跑，同時為旁邊的同伴打氣。縱使偶然失意或是不被他人理解，朋友總會義無反顧地陪伴你、支持你。在短暫的初中時光裏，我們一起盼望着未來，向理想進發，為夢想而努力。傍晚放學路上的街燈下，總會有我們嬉戲打罵的影子，伴隨着歡聲笑語，彷彿一整天學習的疲倦都消失得無影無蹤。

我們把最燦爛的笑容都留在一張又一張的照片中，有聖誕聯歡的合照、旅行日時烤焦食物的搞怪照片、年度結業禮不捨的合照，看着看着，嘴角不自覺露出笑容。常聽別人說，中學是最青春的時光，與同伴一起度過的時光是多麼的快樂且寶貴，這大概是學校希望我們樂群的原因吧。

有人曾說同學之間是敵人，因為我們在每次的測考中競爭。但我在中學每段快樂的時光都不是孤身一人度過的，這些照片便是最好的證明。在我看來，我們是「亦敵亦友」的關係，一個人不可能會懂得所有事物，互相請教、互相扶持就是成長的秘訣。在每次重重地摔倒時，身邊的同學和朋友總是會伸出援手，幫助你重新站起來，一起奮鬥，不用在迷茫的日子孤軍作戰。渴望與同學一同進步成為了我努力的理由，反而成就了我。中三學業繁忙，看到我們各自努力，卻也不時互相指教，幫助對方解決學習上的難題，在奮鬥路上彼此勉勵，我算是真正體會到了樂群如何成功「立人」。

剎那間便接近初中的尾聲，時間果真猶如白駒過隙。初中三年的經歷和回憶以照片的形式保存，並永遠留在我的心裏。想到這裏，我真正找到靈感了，執起筆在作文紙上快速地揮動，隨後緩緩放下筆，書桌上的燈光慢慢熄滅，太陽緩慢地從地平綫升起，一束光照耀着大地。我張開手，閉上眼睛，享受着陽光的洗禮。我預備好秉承着「自勵自強，樂群立人」的年度主題繼續向前進發，內心的種子在不斷發芽。