

必要的沉默

4D 馮曉恩

教室裏充斥着不識趣的蟬鳴，而我硬是忍下了滿腔怒火，沉默地看着老師。

猶記得那天夏日炎炎，我滿懷雀躍的心情回到學校，為全新的一天作準備。

「一心，你會做數學功課的第二十六題嗎？」我的同桌家寶問道。

「會啊，你不介意我用鉛筆在你的作業上寫下步驟吧？」我問道，家寶隨後點頭允許。

我為她解題的過程中，總感受到不遠處傳來陰風陣陣的視線，於是乎，我抬頭一看，便與眉頭深鎖的領袖生四目相覷。我看了看桌上的作業和手上的鉛筆，再瞥向外面的「老虎」一眼，心想：糟糕！被人誤會了！我隨即跑出課室，為我這惹人生疑的行為作辯護。

「我絕對不是在做功課！我只是在教她數學題！」我焦急地說道，身旁的家寶連忙點頭，對我說的話表示贊同。

「喲！看你這急躁的模樣，恐怕是心虛了吧？四甲班陳一心和梁家寶，於早上抄襲功課，記名一次！」「老虎」用高高在上的語氣警告我們不要再有下次，正當我想再作解釋，他已轉身走遠，我與家寶只好垂頭喪氣地返回課室。

課後，我們被訓導主任問話，說白了是責罵。我和家寶欲言又止，而訓導主任卻越說越激動：「我真是無法理解你們！本來成績就落後，不但沒有盡好學生應有的本分，還要用抄襲這種卑劣的手段完成功課？不上進還要出賣人格，實在太過分了！」旁邊委屈萬分的家寶已經泣不成聲，而我的指甲則深深地

陷入我的手心，烙下一道道紅印。明明我並沒有抄襲，明明我已經做好作業，明明我只是好心為同學解題，為何我的努力要

被抹殺？為甚麼我的誠信人格要受到此等侮辱？我咬牙切齒，雙眼通紅，倔強地死死盯着訓導主任，內心的萬馬奔騰，準備從我口中跑出來，以還自己一個清白。

然而，在我快要出口理論之際，口中的「萬馬」隨着唾液被嚥下了。倘若與主任據理力爭，他也絕不可能相信我，這件事是由品學兼優的領袖生所匯報，而我只是個成績稍遜、沒有擔任任何重要崗位的學生。此外，剛剛老師責罵我們的時候，不就是因為選擇相信了領袖生，才完全沒有給我們辯解的機會。在他心中早就認定我們是「不上進又出賣人格的學生」，就算我如實辯駁，老師又怎會相信呢？屆時，不僅無法為自己洗刷冤屈，甚至會令老師勃然大怒，我們二人更會被冠上喜歡狡辯的莫須有罪名。

一想到這些，我深吸一大口氣，不停地在心中提醒自己「沉默是金」。雖然怒氣仍未完全熄滅，臉色鐵青着，但我仍然選擇三緘其口，把嘴巴閉成一條直線。

我和家寶就像兩座石化雕像般矗立在這炙熱的煉獄之中，一個小時過去了，我們汗流浹背，卻一聲不吭、強忍淚水，敢怒不敢言地被批評着。

回到避風港後，我向媽媽闡述了整件事的經過，她溫柔地撫過我頭髮，輕聲說道：「辛苦了，我們的小寶貝，不知不覺間你成長了許多，學會沉默是金了！你真棒呢！」聽罷，我才漸漸鬆開原本緊握的拳頭。

我這才領悟到，比起力陳己見，權衡利弊、顧全大局也是一種生存之道。只要我能光明磊落、於心無愧，對得起自己及相信我的人便足矣，至於那一肚的怒火，就讓蟬鳴代我傾吐所有的不快吧。