

# 自學

周年主題徵文比賽高中組優異獎

4E 章嘉穎

「快要考試了，怎麼還不溫習？」「又等着臨急抱佛腳嗎？」大家是否對這些話耳熟能詳，我們往往都要在老師、家人的催促下，才會勉強學習。可捫心自問，這樣的學習效能是否充其量只是左耳入右耳出的程度？我們是否只是被迫在工廠重複着無聊工序的工人？

如果要找到學習的意義所在，那必然要先學會「自學」。如何才稱得上是自學呢？自學是指在沒有其他人的指導和教育下，通過個人的方法學習到技能和知識。那為何自學又如此與眾不同呢？以下讓我們一起展開討論。

「學海無涯，唯勤是岸」，知識的海洋是廣闊無邊的，自學的力量就好比大船的螺旋槳，是我們遨遊在知識海洋的動力。以諸葛亮為例，諸葛亮是三國時期著名的政治家，他淵博的學問又是如何得來的呢？原來是靠自學。他在襄陽城中生活了三年，發現在學業上難有長進，需要更深入地自學，於是前往襄陽城外三十里的臥龍崗，繼續耕讀和實踐。這期間，諸葛亮掌握了大量實際的農事技能，同時廣泛學習墨家、兵家、法家、農家等經典，吸收各家學說的精粹。試想想，如果他當時沒有自學，只滿足於現況，便無法吸取各家精華，成就大業，只會一生碌碌無為。這樣他還能被劉備等人賞識，從而為國家奉獻嗎？

「吃得苦中苦，方為人上人」，自學是苦中的糖，使人得以依靠，戰勝困難。韓信早年貧困無依，只能依靠洗衣婆婆的好心施捨，才得以飽腹。因此他心存感激，激發心中的遠大抱負，依靠自學研讀兵書，實戰累積經驗，自學就是他心中的一把火，熊熊燃燒，無論在多麼困難的時候，自學所培養的自立都能促使他咬牙堅持下去。你們可能會感到疑惑——反正都是學習，自學與

教學為何有這麼大的差別呢？那是因為如果無法自學，整天依賴他人給予的幫助，在遇到困難時第一時間就伸手求助，那和「廢人」又有甚麼區別？不經過自己大腦和身體力行解決問題，就算有多聰慧的大腦也早晚會生鏽。相反，自學能培養我們獨立的能力，在面對無盡的深淵和艱鉅的困難，我們都可以憑藉自己的實力拉自己一把，又怎麼不能度過一切難關呢？

「書中自有顏如玉，書中自有黃金屋」，自學的樂趣所在，恰恰在於發自內心的學習興趣。如果本來不熱愛學習，那再多的催促也是毫無意義的。「學海無涯」，知識是無窮無盡的，只有領略了自學的樂趣，發自內心的學習動力，鼓舞着我們探索更多的未知。那一本本書豐富了我們的知識，帶領我們進入書中的世界，彷彿親臨其境，充實我們的閱歷。看一本書就多一份見解，看一百本便是多了一百個見解，或許這才是真正能開闊眼界、充實生活的方法吧。試想想，如果無法自學，那我們便只能帶着狹隘的目光審視周圍，看到的只是世界的一小部分，多遺憾啊！況且如果在別人的催促下而學習，是不能讓內心滿足的。沒有自學的精神，那便無法豐富生活，這與虛晃度日，浪費光陰無異。因此，如果可以培養自學的習慣，便是活出精彩人生的第一步。

自學是成功的墊腳石，只有踏出這一步，才能邁向成功的大路，而邁向正確的方向便是成功的一半了。在奔向目標的同時，希望各位也不要錯過自學途中一道道的風景，那或許是途中的心酸經歷，又或許是頂峰的華麗輝煌，但那正是我們一路以來的印記。所謂「釣勝於魚」，自學的過程一定更勝於最終的結果，只有懂得享受自學，才能領悟學習的意義。綜上所述，我衷心希望大家秉持自學的精神，跨越重重高山，衝過重重困難，走上康莊大道。