

同學，你們是老師的成績表

張震洋老師

成績表對於同學而言，不可說是重如泰山，但也絕對像是有千斤重的擔子重重壓在肩上。同學們每次忐忑不安地從班主任手中接過成績表，湧上心頭的就是面對一張滿江紅成績表的心灰意冷，自覺辜負老師和父母期望的愧疚感瀰漫在腦海的每一個角落，還要憂心回家後該如何招架父母；成績優異的同學也難逃來自成績表的重壓，每一次看見自己名列前茅的成績，心裏沒有激動與欣喜，反而擔心下一次是否會名落孫山而憂心忡忡……比這些更無奈的，是身邊那個明明平日總是一起吃喝玩樂的朋友，竟會考得比自己更高分！一張成績表，見盡人生百態，上面寫的不是分數與排名，而是無休止的輸贏、比較、失望、內疚和自我懷疑，似乎成績表便是一切的萬惡之源。

可如果真是這樣，為何還要有成績表的存在？徒增衝突與不愉快嗎？其實不然。在這個缺乏溝通的時代，成績表早已成為了家長與孩子和老師間最便捷又有效的溝通橋樑，為家長瞭解子女的學習及成長進度，也為同學認識自己長處及有待改善之處提供了不少便利。不過不得不承認，成績表只不過是一些資料的記錄，無法必然地幫自己改進學業成績，以此決定自己的成敗得失也沒有實際意義；這一紙成績單並不能代表我們人生的全部，我們一生的成績單，是透過奮進、積極樂觀的態度親手書寫的。我們真正要追求的，是我們在成長的過程中付出的每一份真心和跨過險阻時的堅毅，是我們拼盡全力、毫無保留地付出後得到的那張無愧於心的「心靈成績單」。田中的各位「園丁」心中所期望的也莫過於此。

各位同學不妨捫心自問、認真反思，在學習的過程中自己是否用心？課上所學能否充分瞭解、悉數吸收？若未能做到，又能否與那個迷失的自我道別，正視問題並找尋解決之道？雖說以考試成

績論英雄固然並不恰當，但各位同學亦需肩負起正視學業、測考的責任。恰好近日我聽聞一句話，說悲觀者往往只看見了機會背後的問題，樂觀者卻能看見問題後的機會。手中的成績表，對各位而言是機會還是問題呢？或許換個角度，你也會從成績表上看到自己的長處，發現自己的閃亮點，找到自己能發光發亮的那個舞台，並朝着那片舞台積極奮鬥。再回頭，那張成績表不是問題，而是一塊閃閃發亮的美玉。

在我們的一生中，有着許多張成績表，出生時記錄身高體重、健康狀況的成績表；工作後各式不同的業績表格；人到中年伴隨疾病而來的各式檢查結果，又是一份另類的成績表。別以為我不是學生就沒有成績表，我收到的身體檢查報告與成績表如出一轍——幾家歡喜幾家愁罷了。要說起我熱愛跑步的契機，其實就是源於那一次的「成績表」。那天醫生說我需要做一次「通波仔」手術（一種治療冠心病心臟血管栓塞的重大手術）。恰巧那時我的妻子還有約三個月便要產下兒子，當時我害怕得以為沒法與兒子見面，怕他會失去父親，心裏從未有過這般的憂愁與惆悵。這種愁苦縈繞在我的心頭，直到那天我接到通知，所幸原來這只是一張誤診的成績表，我才鬆一口氣。但同時，這張誤診的成績表也為我敲響了警示鐘，讓我知道是時候要開始注重身體健康了。這一張張成績表，沒有一張不代表着我們作出轉變的契機，倘若面對成績表時依然保持麻木、不加理會，結果只會令被隱藏下來且更嚴重的問題一觸即發。

我教書多年，派出數之不盡的成績單。從前見到學生考試成績不理想，我的心裏都會有種「恨鐵不成鋼」的慨歎，更甚會怒其不爭！可世事難料，我看見了許許多多顛覆我想像的舊生，他們

在校時成績並不理想，可等到他們走出校園、來到社會，卻竟然可以改變自己命運的軌跡，成為一個個在各自領域內有所成就的人。於是我明白：有些事做不到，也許只是現在不能做到。有一位同學曾經向我傾訴，她的成績未如理想，於是我告訴她：「既清楚自己非魚，又何必強行與他人比較泳術？或許你的強項是跑步呢！」當天，她帶着欣喜的笑容離開。時至今日，雖然我並不清楚她如今身在何方、是否實現了夢想，但我深信她必定找到屬於她的舞台。各位同學，我真心希望各位都能迎難而上，在成敗之中成長，堂堂正正地追逐夢想。作為一個老師，這便是我最希望收到的「成績表」。

緬懷起過去，我又想起一位校友，他曾經在網上以粗鄙的言語謾罵老師，但那天我遇到他時，他卻是帶着和煦的笑臉迎上來，非常關切誠懇地問候我的健康與近況。看着他成長得如此成熟，我打心裏感受到了喜悅。對我來說，相比起昂貴的禮物，看見曾經的學生今天早已今非昔比、不再吊兒郎當便是最理想的回報。

其實老師也有自己的成績表，這張成績表的內容並不是按我們能教出多少個 5** 的學生、多少個享負盛名的醫生律師，甚至他們日後的收入來衡量的；這張成績表上所記載的，是我看着每一個你們在學生時期走過的路、經歷的成敗、做出的掙扎；是我見證着每一個你們學會堂堂正正地做一個人、努力地面對生活裏的每一個挑戰；是我目送着每一個你們踏上追尋獨屬於自己的夢想的道路。

求主祝福你們。為你們祈禱，願你們在任何順境或逆境，都能尋找到自己的目標，努力建構自己的人生。

特別鳴謝 5A 鄭君行 5C 莫子晴協助修訂