

三十而立

周年主題徵文比賽初中組優異獎

3C 潘曉心

時光荏苒，日子一天天地過去，轉眼間，從我入學那天到現在已經過去了三年。看着校慶三十周年的宣傳單張，恰好十五歲的我不禁想起了《論語》有云：「吾十有五而志於學，三十而立。」

孔子以這句評價自己的學習過程。這句話的前半句並不難理解，意思是他十五歲立志要學習，但後半句「三十而立」卻着實難住了我。

究竟「立」是指甚麼呢？

翻閱了許多資料後，我得出了答案：立身、立業、立家。

首先，立身指的是自我品德的修養。每個人的立身之本都不盡相同，而換到田中身上，我想田中的立身之本大概就是田老先生的節儉精神了。無論是要求中一學生學習《朱子家訓》，抑或是嚴格檢查學生的衣着，無一不體現出田中如何用心栽培學生，將這種勤儉的精神傳達給一代代的年輕人。

其次，立業，亦即建立一番事業。田中秉持着「全人教育」的辦學理想，關注學生在體育、藝術、音樂等不同領域的發展，從不吝嗇於褒獎取得成就的同學們。例如，老師會在午間集會時表揚取得成就的同學，以此勉勵學生繼續努力，同時激勵其他同學發掘自己的潛能。可見學生們在田中的教育下各自發展所長。

再者，立家，也就是建立家庭。田中包容了不同性格和特長的同學，同時也提供了一個能夠遮風擋雨的場所，供同學們一天天地成長，慢慢修養品德，學習知識，發揮所長，最後送他們去到更廣闊的世界闖蕩。可見田中如何建立了一個包容的大家庭。

總而言之，田中做到了三十而立。這三十年在歷史的長河中顯得那麼短，只過去了不到三分之一個世紀，但又那麼長，長到

見證了一所嶄新的學校不斷改善，見證了一批批的學生拼搏奮鬥，見證了學校和學生的共同成長。

田中會與那棵飽經滄桑的參天大樹一起沐浴風雨，煥發新活力，一起目睹桃花與李花茁壯生長，一起度過一個又一個三十年。